



QUADERNO

N° 7

Gennaio 2019

# **LA BIBLIOTECA “EDDA BELLUCCI” DELL’ISTITUTO CIUFFELLI-EINAUDI DI TODI**

SEDI, CONSISTENZA, INVENTARIO FONDO ANTICO,  
CRITERI DI CATALOGAZIONE E RICERCA, VALORIZZAZIONE DIDATTICA  
DELLA BIBLIOTECA E DEI CENTRI DI DOCUMENTAZIONE

a cura di Marcello Rinaldi

TODI, Gennaio 2019

*La Biblioteca Edda Bellucci dell'Istituto Ciuffelli-Einaudi di Todi. Sedi, consistenza, inventario fondo antico, criteri di catalogazione e ricerca, valorizzazione didattica della biblioteca e dei centri di documentazione.*

Collana "I Quaderni dell'I.I.S. Ciuffelli-Einaudi di Todi"  
N. 7 - Gennaio 2019

A cura di: Marcello Rinaldi  
Collaborazione: Gilberto Santucci

Stampa: Tipografia Tuderte - Todi

ISBN: 9788894386431

---

Collana "I Quaderni dell'Istituto Ciuffelli-Einaudi di Todi":

- 1) L. Nasini, G. Santucci, *Diario meteorologico di Todi: sessanta anni di osservazioni (1950-2010) all'Istituto Agrario "Augusto Ciuffelli"* - Todi, Maggio 2011
- 2) R. Murano, M. Rinaldi, G. Santucci, *Album dei 150 anni del Ciuffelli: ricordo delle celebrazioni dell'Istituto Agrario di Todi* - Todi, Settembre 2014
- 3) P. Costanzo, M. Gramaccia, M. Rinaldi, G. Santucci, *La Collezione Garnier Valletti dell'Istituto Agrario di Todi* - Todi, Marzo 2016
- 4) M. Cavalli, *Attività connesse in agricoltura: nozioni di fiscalità per l'impresa agro-alimentare* - Todi, Aprile 2017
- 5) M. Rinaldi, *Archivio Storico Istituto Ciuffelli-Einaudi di Todi. Mappatura ed inventario sommario per il riordino, l'archiviazione corrente, la conservazione e la consultazione* - Todi, Settembre 2018
- 6) Autori vari, *L'orto della strega Matteuccia nell'Abbazia di Montecristo. Il giardino delle erbe aromatiche ed officinali dell'Istituto Agrario di Todi* - Todi, Gennaio 2019



Quest'opera è stata rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.  
Per leggere una copia della licenza visita il sito web <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.



## PRESENTAZIONE

*“Quaderni dell’Istituto Ciuffelli-Einaudi di Todi” è un’idea che nasce per arricchire l’offerta formativa del Polo tecnico della Media Valle del Tevere con i suoi molteplici indirizzi di studio, per qualificare la sua presenza nel territorio regionale e nel panorama culturale dell’istruzione tecnica superiore; è un’idea che vuole accompagnare i processi di innovazione tecnica e metodologica che la Scuola deve affrontare per promuovere un apprendimento significativo in una società e in un tessuto economico in continua evoluzione; è un’idea che vuole riannodare una tradizione interrotta che ha visto l’Istituto Ciuffelli-Einaudi, nei migliori periodi della sua storia, editare materiali e riflessioni. Tra le molteplici iniziative, ai primi del Novecento, la pubblicazione settimanale della “Gazzetta Agricola Tuderte” e negli anni Sessanta e Settanta del secolo scorso, la pubblicazione delle “Note di tecnica agraria”.*

*Tanto più che, in una scuola delle competenze e del costruttivismo pedagogico, ricerca e sperimentazione devono svolgere un ruolo fondamentale, contribuendo a far sì che le attività di studio siano sempre in una relazione vitale con il mondo culturale, economico, imprenditoriale e tecnico del territorio, in un contesto sempre più europeo e globale.*

*In questo senso, il progetto di trasformare esperienze didattiche innovative, approfondimenti e sperimentazioni curriculari in agili pubblicazioni risponde anche alla volontà di documentare e diffondere le buone pratiche presenti nella Scuola e all’opportunità di valorizzare il lavoro svolto dai docenti.*

*Ricerca, sperimentazione e laboratorialità sono, infatti, le metodologie didattiche che sempre di più gli insegnanti usano per costruire percorsi efficaci di apprendimento. Percorsi che coinvolgono gli alunni in un ruolo “attivo”, dove, invece, le nozioni da ripetere non sono l’unica modalità formativa; dove i problemi dei contesti reali costituiscono una sfida per studenti e do-*

*centi, dove le metodologie dell'imparare facendo e del learning by doing (apprendimento attraverso l'esperienza concreta) del project work e role playing rappresentano altrettanti stimoli per imparare attraverso l'azione e la riflessione.*

Il dirigente scolastico  
*Prof. Marcello Rinaldi*



## LA BIBLIOTECA DELL'ISTITUTO CIUFFELLI-EINAUDI

### CONSERVAZIONE, VALORIZZAZIONE, DIGITALIZZAZIONE E UTILIZZAZIONE LABORATORIALE

Il Progetto nasce con l'intento di promuovere e valorizzare il patrimonio della Biblioteca scolastica dell'IIS Ciuffelli-Einaudi, intitolata al primo Preside della Regia Scuola Pratica di Agricoltura, il prof. Edda Bellucci di Perugia. Biblioteca articolata nelle tre sedi dell'Istituto (Ciuffelli per l'indirizzo agrario; Einaudi per gli indirizzi Commerciale, Turismo e Geometra; Angelantoni per gli indirizzi di manutenzione e produzioni industriali).

Gli inventari digitali delle biblioteche delle tre sedi (redatti alla fine degli anni Novanta del secolo passato) sono stati unificati in un unico catalogo d'Istituto digitale e, grazie ad una convenzione con la piattaforma QLOUD è possibile – direttamente dal sito web della Scuola, [www.isistodi.it](http://www.isistodi.it), area “Biblioteca ed archivio” – ricercare le opere desiderate ed effettuare la richiesta di prestito, come anche da telefoni cellulari di nuova generazione e da tablet.

Ci si propone, poi, di realizzare un unico archivio digitale delle Biblioteche di tutte le scuole di Todi, attraverso uno specifico accordo di Rete.

La Biblioteca è dotata anche di un prezioso “fondo antico” e vari lasciti che, tutti sostanzialmente, riguardano la storia dell'Agricoltura in Italia e in Europa a partire dal XVI secolo.

Accanto ai tre fondi bibliotecari delle sedi dell'Istituto: Agraria, Commerciale, Professionale, esistono anche piccole biblioteche e Centri di documentazione riferiti ai principali Dipartimenti della scuola, per la conservazione di manuali, testi specifici e i lavori più pregevoli degli studenti, sia didattici che di ricerca. Sono così distribuiti:

1. **Dipartimento di chimica** (Edificio B Istituto Agrario)
2. **Dipartimento di Biotecnologie**, con pregevoli collezioni di erbari, insettari e di minerali (Edificio B Istituto Agrario)
3. **Dipartimento di zootecnia** (Edificio A Istituto Agrario)

4. **Dipartimento di Costruzioni e Genio rurale** (Edificio A Istituto Agrario e c/o indirizzo Geometri all'Istituto Einaudi)
5. **Dipartimento di Agronomia** (Edificio A Istituto Agrario)
6. **Dipartimento di scienze umanistiche** (Edificio B Istituto Agrario)
7. **Centro di documentazione sulla “cittadinanza europea”** presso la sede Einaudi, quale sede riconosciuta come “Scuola ambasciatrice d'Europa”. In particolare per la conservazione delle progettazioni ed esperienze Leonardo ed Erasmus +.

L'obiettivo didattico fondamentale è quello di operare un pieno recupero delle potenzialità della Biblioteca sia nell'ambito della didattica curricolare, sia di promuovere un uso sistematico del libro e della lettura. Preziosa, anche in questo senso la collaborazione con la Biblioteca scientifica dell'Istituto Zooprofilattico di Perugia e della Biblioteca Comunale di Todi.

In particolare, tra le attività che si intendono promuovere:

- attività didattiche e divulgative.
- mostre organizzate in collaborazione con le Associazioni culturali del territorio, attuando con continuità interventi di promozione della lettura.
- Campagna di sensibilizzazione alla lettura in Rete con le scuole del territorio.
- Organizzazione stand informativi, partecipando anche alla realizzazione “giornate in piazza”, nelle scuole e associazioni.
- Organizzazione eventi nella biblioteca che possano favorire la partecipazione di studenti e cittadini.
- Sponsorizzazione eventi nelle scuole del territorio.
- Dall'anno scolastico 2018/19, ripresa dell'inventariazione digitale di fondi librari non censiti, attraverso un progetto sperimentale con ex allievi diversamente abili.



**Paola Sforna**

## **IL FONDO BIBLIOTECARIO DELL'ISTITUTO AGRARIO "AUGUSTO CIUFFELLI"**

L'Istituto d'Istruzione Superiore "A. Ciuffelli", nel corso della sua centenaria storia, si è dotato di una biblioteca centrale rispondente alla propria identità culturale e all'offerta formativa, e di biblioteche di Dipartimento (Centri di documentazione) funzionali agli indirizzi di studio e alle attività di ricerca e sperimentazione dei laboratori di: Scienze, Agronomia, Economia-Estimo-Diritto. Chimica, Costruzioni-Meccanica, Zootecnia. Matematica-Fisica, Lettere e Lingue straniere.

L'organizzazione e la gestione delle biblioteche e Centri di documentazione di Dipartimento sono sempre state affidate a docenti di ciascun laboratorio ed hanno operato, e continuano a operare, in un rapporto di viva collaborazione con i responsabili della biblioteca centrale, nella gestione della quale si sono alternati, nel tempo:

- comitati composti da: docenti, educatori e studenti
- docenti per completamento dell'orario di insegnamento (Alberta Benedetti, Rita Bagnarelli) o dal 1987 docenti che hanno chiesto il collocamento fuori molo e l'utilizzazione in tutte le attività connesse all'uso e al funzionamento della biblioteca (Paola Sforna, Anna Maria Ferri, Ugo Gervasi)

Il patrimonio bibliografico attualmente comprende circa 8000 libri. Sono presenti anche collezioni e volumi di particolare valore storico editi nel 1700 e nel 1800, tra i più significativi:

- Pietro Crescentio, *Le cose dalla villa*, 1564
- Opere di Francesco Redi (Venezia: Eredi Hertz; 1742)
- *Economia del cittadino in villa* di Francesco Tanara (Venezia: Giuseppe Bortoli; 1745)
- *Storia generale, naturale, politica e religiosa di tutti i popoli del mondo* di Lambert 6 v. (Venezia: Sebastiano Coleti; 1767-1775)

- Trattato della Agricoltura di Piero De Crescenzi (Bologna: Istituto delle Scienze; 1784)
- Dizionario universale economico rustico 24 v. (Roma: Michele Puccinelli; 1793-1797)
- Libri di Agricoltura, tratti da “Naturalis Historia” di Cajo Plinio Secondo, tradotti dall’abate Placido Bordonni (Venezia; 1805)
- Annali dell’Agricoltura del Regno d’Italia, compilati dal Cav. Filippo Re 36 voll. (1809-1814)
- Dizionario delle Scienze naturali, con 600 tavole a colori (1837-1843) e diverse altre opere, altrettanto pregevoli e interessanti, del XIX secolo.

La biblioteca centrale offre una disponibilità di testi di vario genere, alcuni destinati ai ragazzi e perciò, di agevole consultazione, altri intesi come supporto all’attività educativo-didattica e destinati, pertanto, esclusivamente ai docenti.

Oltre alle opere generali, enciclopedie, dizionari, atlanti storici e geografici, si possono consultare e prendere in prestito monografie su problemi e temi di carattere agronomico, economico, scientifico, storico, artistico e letterario e che coprono in modo abbastanza equilibrato le diverse aree disciplinari del curriculum scolastico.

Le pubblicazioni specifiche e le edizioni più aggiornate, a volte in copie multiple, sono distribuite alle biblioteche dei laboratori per essere disponibili come strumento quotidiano di lavoro.

La biblioteca è un organismo in continua crescita, costante è l’aggiornamento delle dotazioni per renderle adeguate all’evoluzione scientifica e culturale contemporanea e poter soddisfare le esigenze e le richieste degli utenti.

I criteri adottati per i nuovi acquisti effettuati ogni anno, sono sempre stati il risultato di volontà convergenti di tutti gli insegnanti e gli studenti che frequentano la biblioteca e la rendono parte attiva della vita scolastica.

Nell’ultimo ventennio si è avuto un incremento in tutte le aree disciplinari. Prendendo spunto dalle necessità curricolari e dagli argomenti scientifici di maggiore interesse per i giovani, si sono avute nuove acquisizioni di: Informatica, Genetica e Biotecnologie, Agricoltura biologica, Agriturismo, Ecologia, Architettura del paesaggio, Storia, Letteratura e Arte contemporanea, Educazione civica e stradale.



Allo scopo di stimolare il piacere e l'abitudine alla lettura personale, è stato particolarmente arricchito di nuovi titoli il settore della narrativa italiana e straniera e sarà via via aggiornato con le novità editoriali su tematiche di maggior rilevanza ai fini formativi, oltre che di svago.

Annualmente l'Istituto rinnova l'abbonamento a quotidiani e riviste (molte ne pervengono anche in omaggio), sono registrati in apposite rubriche e distribuiti ai reparti, affinché possano essere consultati agevolmente. Molte annate sono state rilegate e conservate insieme ai fascicoli della pubblicazione dell'ITAS "Note di tecnica agraria" diretta dal Preside Prof. Giuseppe Orsini. Oltre che di materiale a stampa, la biblioteca si è dotata, negli ultimi tempi di: diapositive, film, dischi, videocassette, cd-rom. Gli originali degli audiovisivi sono registrati e conservati nella biblioteca centrale e le copie sono collocate nei reparti, per soddisfare le necessità di ricerca e aggiornamento soprattutto nelle discipline scientifiche. Insieme ai documenti che fanno parte del ricco e articolato patrimonio bibliotecario, viene conservato anche il materiale prodotto dai ragazzi stessi dell'Istituto nel corso degli anni: elaborati, tesine, cd-rom che possono costituire un utile contributo in molte occasioni di studio. La biblioteca ha finalità informative, formative e culturali. Il servizio bibliotecario è finalizzato a:

- fornire alla comunità scolastica la più ampia gamma possibile di risorse informative estese anche ai dati reperibili online, per sollecitare la lettura, lo sviluppo delle abilità all'uso delle informazioni e per formare al metodo della ricerca
- educare alla lettura che, nella scuola dell'autonomia finalizzata alla formazione dell'uomo e del cittadino di oggi, rappresenta un aspetto importante del processo educativo, è una competenza indispensabile per analizzare la realtà e vivere consapevolmente in una società multietnica e multimediale
- promuovere l'abitudine e il piacere della lettura personale nel tempo libero
- offrire agli studenti un ambiente in cui sperimentare una maggiore autonomia nella organizzazione dello studio e delle ricerche
- favorire la conoscenza della struttura e la fruizione da parte di tutte le componenti della scuola
- cooperare con altre biblioteche scolastiche pubbliche del territorio, con l'Associazione Italiana Biblioteche e con il Servizio Bibliotecario Nazionale, in-

staurando una certa uniformità nelle modalità di organizzazione e gestione del patrimonio posseduto e favorendo il prestito interbibliotecario. Nell'ultimo ventennio sono stati organizzati dal Provveditorato agli studi di Perugia e dall'Istituto Regionale di Ricerca Educativa dell'Umbria, corsi di formazione e aggiornamento per i docenti responsabili del servizio di biblioteca, allo scopo di fornire competenze informatiche e biblioteconomiche di base, per la organizzazione delle biblioteche scolastiche nel rispetto delle regole adottate dal Sistema Bibliotecario Nazionale e coerente con le norme internazionali. La partecipazione a questi corsi è stata di stimolo per una revisione, un completamento e un aggiornamento dei Cataloghi a schede, già esistenti nell'Istituto: il Catalogo alfabetico per Autore che permette di verificare quali opere di un determinato autore sono presenti in biblioteca e il Catalogo Sistemático per Materia e argomento, compilato in base al Sistema di classificazione decimale Dewey che permette di identificare i libri di un determinato argomento e raggruppa in 10 classi le opere relative alle varie materie.

Nel 1993 è iniziata l'automazione della biblioteca: accanto ai tradizionali cataloghi cartacei, oggi è a disposizione un catalogo elettronico per il reperimento e la fruizione dei documenti. Inizialmente è stato utilizzato il software di gestione bibliografica e documentaria CDS: Isis 23 dell'UNESCO, ma dal 2002 è stata possibile la conversione dei dati nel software Winiride distribuito dall'INDIRE. Il sistema di Catalogazione informatico è compatibile con il Servizio Bibliotecario Nazionale, è realizzato secondo le Regole italiane di catalogazione stabilite dall'Istituto per il Catalogo unico delle Biblioteche italiane e nel rispetto delle norme internazionali di descrizione delle monografie (ISBN): permette di eseguire ricerche per Autore, Materia CDD e per Soggetto, ed è costantemente aggiornato con il nuovo materiale che perviene in acquisto e in dono o è prodotto dalla attività educativa-didattica dell'Istituto.

Al passo con l'evoluzione tecnologica, negli ultimi anni sono state potenziate le dotazioni informatiche e multimediali; accogliendo le indicazioni del Programma Ministeriale per la promozione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche, secondo il quale, nella scuola dell'Autonomia, la Biblioteca può e deve rivestire un ruolo centrale nel processo di apprendimento, ricerca e documentazione. Il suo compito non si esaurisce nella acquisizione, classificazione e messa a disposizione dei documenti, ma è orientato a facilitare il reperimento e l'uso delle informazioni, ampliando ed estendendo il servizio informativo ai

dati reperibili online. La legge 440/97 sull'arricchimento dell'offerta formativa, prevede, tra le iniziative nazionali, quella di creare una rete territoriale di biblioteche che possano fungere da centri di risorse multimediali a sostegno della didattica e della ricerca nella scuola; ispirandosi alle *Linee Guida* emanate dalla Federazione Internazionale delle Istituzioni Bibliotecarie (IFLA) e al Manifesto sulle Biblioteche scolastiche approvato dall'UNESCO.

Attualmente nella biblioteca centrale e in quelle dei Laboratori sono a disposizione computer e postazioni Internet dalle quali è possibile accedere alla grande quantità di bibliografie, informazioni, testi e altre conoscenze disponibili in rete. Si può consultare il catalogo del Servizio Bibliotecario Nazionale, effettuare ricerche tra il materiale di biblioteche statali, provinciali, comunali, universitarie in Italia e all'estero ed essere informati sulle novità editoriali collegandosi a case editrici e librerie. Ogni utente può trovare e mettere insieme, a partire dai propri bisogni e dal proprio percorso di indagine, una biblioteca virtuale rispondente alle proprie necessità personali e produrre elaborati veramente innovativi che combinano insieme linguaggi diversi, ipertesti che assemblano: testi, grafici, tabelle, suoni immagini fisse e in movimento.

Grazie alle nuove tecnologie multimediali il servizio bibliotecario può notevolmente contribuire a soddisfare la crescita di domanda culturale dei suoi principali destinatari, favorendo l'innovazione metodologica e didattica e fornendo risorse che consentono a tutti i membri della comunità scolastica di acquisire capacità di pensiero critico e uso efficace dell'informazione.

La biblioteca è frequentata da: studenti, docenti, educatori, ex allievi, personale ATA, genitori dei ragazzi, ma anche da studenti universitari e di altre scuole del territorio, che usufruiscono della consultazione in sede e del prestito domiciliare.

Gli utenti principali sono gli studenti che vi ricorrono nell'orario scolastico per consultare: dizionari, enciclopedie, per le ricerche, anche tramite Internet, per l'approfondimento e l'integrazione delle Lezioni. Nel pomeriggio la frequentano assiduamente gli allievi convittori per soddisfare i loro interessi di lettura, prevalentemente delle riviste e di opere di narrativa o per approfondire argomenti affrontati in classe. Alcuni visitano la biblioteca senza sapere esattamente ciò che desiderano, semplicemente per guardarsi intorno e, magari, trovare qualcosa che ne stimoli la curiosità, per il piacere di leggere liberi da compiti e valutazioni scolastiche. Spesso chiedono libri consigliati dagli insegnanti che cercano di orientare le loro scelte verso letture mirate.

I docenti utilizzano la biblioteca centrale per il proprio approfondimento e aggiornamento culturale, per la preparazione di percorsi didattici e attività di ricerca. Vi accompagnano le classi specialmente quelle del biennio, affinché possano acquisire familiarità con la struttura, conoscere le molteplici vie di accesso ai documenti e alle informazioni, per poi essere in grado di orientarsi autonomamente e nel rispetto del regolamento interno che invita a comportarsi con senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente, degli arredi e del patrimonio comune. Con l'avvicinarsi dell'esame di Stato, sono soprattutto gli studenti del quinto anno che si avviano ad un uso intenso della biblioteca e hanno bisogno di assistenza personalizzata, servizio di orientamento e consulenza bibliografica e multimediale nella preparazione degli elaborati da discutere durante la prova orale. Le tesine, le videocassette, i cd-rom prodotti sono conservati e alcuni vengono inviati alla mostra Umbria libri: la scuola "pubblica" organizzata, ogni anno, dalla Regione Umbria in collaborazione con l'Istituto Regionale di Ricerca Educativa dell'Umbria, al fine di socializzare e rendere fruibile ciò che le scuole, nella loro funzione di laboratori culturali e di ricerca, producono sia su cartaceo sia come prodotto multimediale. Nel 2014/5 la biblioteca ha ricevuto una ulteriore importante accezione di circa di un migliaio di libri: libri sulla tematica della agricoltura e delle biotecnologie, ricevuti dall'associazione **INTRA-Biblioteca dei libri salvati**. Oltre alla biblioteca centrale esistono poi Biblioteche e Centri di documentazione di Dipartimento:

- **Dipartimento di chimica** (Edificio B Istituto Agrario)
- **Dipartimento di Biotecnologie**, con pregevoli collezioni di erbari, insettari e di minerali (Edificio B Istituto Agrario)
- **Dipartimento di zootecnia** (Edificio A Istituto Agrario)
- **Dipartimento di Costruzioni e Genio rurale** (Edificio A Istituto Agrario)
- **Dipartimento di Agronomia** (Edificio A Istituto Agrario)
- **Dipartimento di scienze umanistiche** (Edificio B Istituto Agrario)
- **Centro di documentazione sulla "cittadinanza europea"** presso la sede Einaudi, quale sede riconosciuta come "Scuola ambasciatrice d'Europa". In particolare per la conservazione delle progettazioni ed esperienze Leonardo ed Erasmus +.



## **IL FONDO ANTICO DELLA BIBLIOTECA DELL'ISTITUTO AGRARIO E DEI LASCITI ORSINI E VINCENTI**

Il Fondo Antico della Biblioteca dell'IIS Ciuffelli-Einaudi, come risulta dell'Inventario, è costituito da 398 volumi, tutti collocati e riordinati nel tentativo di ricostruire l'originaria composizione della certamente più ricca biblioteca dell'Istituto Agrario, che si è accumulata fin dal suo sorgere nel lontano 1863.

I 398 volumi sono così ripartiti:

Sec. XVI, 1 volume

Sec. XVIII, 9 volumi

Sec. XIX, 388 volumi

Nel loro insieme costituiscono un prezioso deposito della Storia dell'agricoltura italiana e della storia dell'istruzione Agraria nel Paese. Una fonte d'ispirazione e di confronto utile a comprenderne le dinamiche scientifiche, culturali e pedagogiche. Inoltre, come tutti i libri antichi, hanno un valore aggiunto, sono gli educatori "anziani", capaci di trasmettere qualcosa in più rispetto ai libri correnti.

<b>Edizioni del sec. XVIII</b>		collocazione
<b>1742</b>		
Francesco Redi	<i>Opere</i>	632.3-16
<b>1745</b>		
Vincenzo Tanara	<i>Economia del cittadino in villa</i>	331-4
<b>1754-1779</b>		
Lambert	<i>Storia generale, naturale, politica e religiosa di tutti i popoli del mondo</i>	930-3 I-VI
<b>1784</b>		
Piero de Crescenzi	<i>Trattato della Agricoltura</i>	630.2-2
<b>1793-1797</b>		
	<i>Dizionario universale economico rustico</i>	603-101-XII
<b>Edizioni del sec. XIX</b>		
<b>1805</b>		
Cajo Plinio Secondo	<i>Libri di Agricoltura tratti da "Naturalis Historia"</i>	875-74
<b>1806</b>		
	<i>Elementi di agricoltura</i>	630.9-3I-III
<b>1809-1814</b>		
Cav. Filippo Re	<i>Annali dell'Agricoltura del Regno d'Italia</i>	630.9-2 I-XXXVI
<b>1815</b>		
	<i>Agricoltura</i>	630.9-4
<b>1828</b>		
trad. Giovanetti	<i>Epistolario di Cicerone</i>	875-5
<b>1831</b>		
G. Forni	<i>Esemplari di registri in scrittura doppia...</i>	657-22 I
G. Forni	<i>Il Ragioniere</i>	657-22 II

Martin	<i>Trattato teorico-pratico dei mezzi di migliorare il terreno</i>	630.1-25
<b>1837-'43</b>		
	<i>Dizionario delle scienze naturali con 600 tav. a colori</i>	503-1 I-II
<b>1840</b>		
F. Villa	<i>Scienze economiche</i>	657-31
<b>1850</b>		
J.B. Boussignault	<i>L'Economia rurale</i>	338.1-31 MI
<b>1851</b>		
E. Schacht	<i>Das mikroskop</i>	603-11
E. Rota	<i>Storia del Risorgimento</i>	945.08-4
<b>1854</b>		
F. Malaguti	<i>Lezioni di Chimica agraria</i>	630.24-21
<b>1855</b>		
C. Vitalizi	<i>L'uomo e la sua educazione</i>	370.1-2 MI
<b>1857</b>		
Ridolfi	<i>Lezioni di Agraria</i>	630.2-41 MI
G.B.Margaroli	<i>Manuale dell'abitatore di campagna</i>	630.9-85
<b>1858-'85</b>		
C. Berti Pichat	<i>Corso teorico-pratico di Agricoltura</i>	630.2-3 I-VII
<b>1859</b>		
Ottavi	<i>I segreti di don Rebo</i>	630.1-42
Ottavi	<i>Lezioni di Agricoltura pratica</i>	630.2-1 I-VII
Moretti	<i>L'ortolano istruito</i>	635-27
<b>1860</b>		
Ridolfi	<i>Della coltura miglioratrice</i>	630.9-80
De Bengy Duyvallée	<i>Memoires sur la culture du Pecher</i>	634.1-21
M. Lessona	<i>Lezioni elementari di Scienze naturali</i>	500-2

<b>1861</b>		
G. Boccardo	<i>Manuale di contabilità</i>	657-1
<b>1863</b>		
A. Selmi	<i>Lezioni di Chimica agronomica</i>	630.24-28
L. Bombicci	<i>Corso di Mineralogia</i>	550-11
Sestini	<i>Saggio di analisi volumetrica</i>	546-5
<b>1864</b>		
E. Geli	<i>L'ABC dell'agricoltore</i>	630.1-29
P. Cuppari	<i>Prati artificiali in Toscana</i>	633.2-9
F. Re	<i>Il giardiniere avviato</i>	635.9-3 MI
<b>1865</b>		
Ridolfi	<i>Saggio di Agricoltura</i>	630.2-26
Ministero dell'Agricoltura	<i>Storia di Casa Savoia</i>	920-50
<b>1868</b>		
E. Tirone	<i>Corso elementare di Topografia</i>	526.8-8 I-III
1869		
Caratti	<i>Catechismo d'Agricoltura</i>	630.2-34
<b>1870</b>		
G. Aguillar	<i>Il tenitore de' libri</i>	657-26
Castagnola	<i>Statistica forestale</i>	311-5
<b>1871</b>		
E. Canevazzi	<i>Vocabolario di Agricoltura</i>	603-9 MV
C. Saracco	<i>Vini a denominazione d'origine</i>	637.2 Lab. Chimica
<b>1873</b>		
S. Muzzi	<i>Vocabolario geografico</i>	910.3-1
E. Paglia	<i>La camicia</i>	637-13
Ministero dell'Agricoltura	<i>Nomi volgari...piante del sottobosco</i>	634.9-29
<b>1874</b>		
F. Papa	<i>Bromatologia veterinaria</i>	636.10-13 I-II



R. Schatzmann	<i>Manuale del caseificio</i>	637.1-6
<b>1875</b>		
C. Darwin	<i>Sull'origine della specie per elezione naturale</i>	572 Lab. Scienze
A. Velini	<i>Studi sull'insetto alucita</i>	632.3-17
Targioni Tozzetti	<i>Della malattia del pidocchio nella vite</i>	632.3-20
<b>1876</b>		
F. Cazzuola	<i>Dizionario di Botanica</i>	603-8
O. Ottavi	<i>Infossamento della saggina e del mais in Italia</i>	633.2-18
Targioni Tozzetti	<i>Lavori stazione Entomologia agraria di Firenze</i>	632.3-29
<b>1878</b>		
M. A. Breuil	<i>Culture des arbres</i>	634.1-12
P. Saglio	<i>Il riso nella provincia di Pavia</i>	633.1-20
S. Jhonson	<i>Come crescono i raccolti</i>	630.24-14
O. Orlandini	<i>Istituzioni di Estimo</i>	333.33-13
<b>1879</b>		
P. Bellini	<i>Monografia agricola industriale... Campobasso</i>	630.9-44
E. Haeckel	<i>Il regno dei Protozoi</i>	591-2
E. Paglia	<i>Territorio mantovano</i>	550-5
C. De Giorni	<i>Note geologiche sulla Basilicata</i>	550-1
<b>1880</b>		
Real Capo del Genio civile	<i>Quadro generale delle distanze</i>	526.8-26
G. Cantoni	<i>Enciclopedia agraria italiana</i>	603-6 I-VIII
G. Russo Maugeri	<i>Agricoltura nel territorio di Acireale</i>	630.2-21
L. Biffi	<i>Memoria intorno alle condizioni dell'Agricoltura di Faenza</i>	630.9-81
R. Volpe	<i>Terra e agricoltura nella provincia di Belluno</i>	311-24

<b>1881</b>		
B. Benedini	<i>Terra e agricoltori</i>	630.2-19
A. Gasparini	<i>Monografia agricola nella provincia di Bergamo</i>	630.9-45
T. Galanti	<i>Viaggio agronomico in Svizzera, Germania, Olanda</i>	630.9-60
M. Maglioni	<i>Monografia agricola del circondario di Alberga</i>	630.9-84
A. Genesi	<i>Elementi di Frutticoltura razionale</i>	634.1-10
A. Puvis	<i>Arbres fruitiers</i>	634.1-11
A. Champin	<i>Innesto della vite</i>	634.8-27
F. Piccioli	<i>Tassazione e assestamento forestale</i>	634.9-21
J. Maistre	<i>Influence des forêts e des cultures sur le clima!</i>	634.9-25
P. Cavazza	<i>L'Asparago</i>	635-38
A. Aloï	<i>L'olivo e l'olio</i>	
Min. dell'Agricoltura	<i>Monografia della città di Roma</i>	945.632-1 MI
<b>1882</b>		
A. Maestri	<i>Grandine guida nella stima dei danni</i>	333.33-15
J. Von Sachs	<i>Fisiologia delle foglie</i>	581-2 MI
O. Bordiga	<i>L'Agricoltura e gli agricoltori nel Novarese</i>	630.2-17
	<i>L'Agricoltura e le classi agricole del circondario di Cremona G. Fiorini</i>	630.9-56
H. Settegast	<i>L'allevamento del bestiame</i>	636-7
	<i>Atti 1877-1880 dello st. sperimentale di Zootecnia</i>	636-28
G. Pinto	<i>Agro romano</i>	311-25
<b>1883</b>		
	<i>Ingegneria civile: macchine idrofore applicate in Olanda G. Cuppari</i>	531-1

T. Taramelli	<i>Carta geologica della provincia di Belluno</i>	550-2
E. Sismonda	<i>Mineralogia</i>	550-4
A. Bonaria	<i>Perforazioni del suolo</i>	627-22
P. Piccoli	<i>Areologia (saggio di Agricoltura)</i>	630.1-11
F. Carena	<i>Manuale di Agronomia</i>	630.1-46
A. De Candolle	<i>Origine delle piante coltivate</i>	631-1
L. Della Fonte	<i>Cause malattia degli agrumi in Sicilia</i>	632.2-19
<b>1883</b>		
Berti-Cavazza	<i>Saggio di Frutticoltura</i>	634.1-9
<b>1884</b>		
E. Rossi	<i>Gli Stati Uniti e la concorrenza americana</i>	330.9-31
E. About	<i>L'Abbicci di chi lavora</i>	331-5
P. Manassei	<i>Credito agricolo in Italia</i>	338.1-40
P. Van Tieghem	<i>Trattato di Botanica</i>	580-3
H. De Vecchi Bey	<i>Manuale dell'agricoltore egiziano</i>	630.2-20
F. Biglietto	<i>Lezioni popolari di Agricoltura</i>	630.2-24/25
F. Nobili Vitelleschi	<i>Inchiesta agraria</i>	630.9-10
Grimaldi	<i>Discorsi Ministro dell'Agricoltura 10-14 Maggio 1884</i>	630.9-78
C. M. Mazzini	<i>Toscana agricola</i>	630.9-87
A. Canevari	<i>Coltivazione delle piante alimentari</i>	633-5
V. Trevisan	<i>Le viti degli Stati Uniti d'America</i>	634.8-20
G. Foex	<i>Manuel pratique de viticulture</i>	634.8-52
E. Perroncito	<i>Il Carbonchio mezzi curativi e preventivi</i>	636.089-11
Van Der Snickt	<i>Piscicoltura</i>	639.3-4
<b>1885</b>		
L. Manzi	<i>Crisi agrarie e commerciali presso i Romani</i>	330.9-25

F. Lampertico	<i>Revisione della tariffa doganale</i>	343.05-1
R. Zappa	<i>Manuale per i maniscalchi</i>	531-6
F. Petruccelli	<i>Esposizione di Igiene a Roma nel 1884</i>	613-26
L. Perreau	<i>L'arte della sonda</i>	627-21
G. A. Ottavi	<i>Giornale di Agricoltura pratica</i>	630.2-11 I-VIII
G. Cantoni	<i>Trattato di Agricoltura</i>	630.2-37 I-II
G. Cantoni	<i>L'Agricoltura in Italia</i>	630.9-23
G. A. Ottavi	<i>La chiave dei campi</i>	630.9-61
G. B. Cedetti	<i>Costruzioni enotecniche</i>	631.2-16
P. Viala	<i>Le malattie della vigna</i>	632.2 Lab. Scienze
G. Capoccia	<i>La Fillossera in Sicilia</i>	632.3-10
A. Bizzarri	<i>Vinificazione e malattie dei vini</i>	637.2-41
J.P. Mignon	<i>Comptabilité agricole</i>	657-9
G. Marchesini	<i>Contabilità applicata al commercio e alla banca</i>	657-18
E. Maillot	<i>Lezioni sul baco da seta del moro</i>	638-31
N. Marcone	<i>Un viaggio in Calabria</i>	914.5-34
<b>1886</b>		
C. Bertagnoli	<i>Economia del l'Agri coltura in Italia</i>	338.1-46
F. Sestini A.Funaro	<i>Elementi di Chimica</i>	540-5/7
A. Leimogene	<i>L'igiene dei contadini</i>	613-17
G. A. Ottavi	<i>Principi generali di Agricoltura per le regioni calde</i>	630.2-27
Min. Agricoltura	<i>Notizie intorno ai boschi e terreni soggetti al vincolo forestale Min. Agricoltura</i>	630.9-19
C. Flugues	<i>La Peronospora viticola rimedi e apparecchi</i>	632.2-9
M. Pepe	<i>Alberi da frutta in Italia</i>	634.1-46
G. Foex	<i>Cours complete de viticulture</i>	634.8-43
E. Perroncito	<i>Malattie degli animali domestici</i>	636.089-27

Barth-Comboni	<i>Analisi del vino nel riguardo sanitario e legale</i>	637.2-63
Min. Agricoltura	<i>Condizioni Agricoltura: variazione fitto terreni</i>	657-14
N. Marcone	<i>Lago dei Marsi e suoi dintorni</i>	914.5-5
P. Fanfani	<i>Vocabolario della lingua italiana</i>	453-11
<b>1887</b>		
G. Celi	<i>Elementi di Agrimensura</i>	526.8-9/11
O. Penzig	<i>Studi botanici sugli agrumi</i>	580-12
L. Grandeau	<i>Studi agronomici</i>	630.1-23 I-II
O. Penzig	<i>Annali di Agricoltura</i>	630.9 Lab. Scienze
Ministero dell'Agricoltura	<i>Osservazioni fenoscopiche sulle piante</i>	634-2
F. Saliut	<i>Les vignes americaines</i>	634.8-15
A. Lunardon	<i>Manualetto popolare di selvicoltura</i>	634.9-16
F. Piccioli	<i>Sui rimboschimenti eseguiti in Francia</i>	634.9-27
A. Di Berenger	<i>Selvicoltura</i>	634.9-33
F. Gazzetti	<i>Il rimboschimento</i>	634.9-38
G. Malagoli	<i>I colombi</i>	636.6-5/6
E. Le Pellettier	<i>Manuel des vices redhibitoires des animaux domestiques</i>	636.10-1
G. Fry	<i>La teoria e la pratica del silaggio</i>	636.10-12
A. Vacchetta	<i>La chirurgia speciale degli animali domestici</i>	636.089-18 I-li
C. Befana	<i>Latte e latticini</i>	637.1-4
G. Sartori	<i>Analisi del latte</i>	637.1-10
A. Marini	<i>Ricordi e note di sericoltura</i>	638-22
L. Boyer	<i>Comptabilité agricole</i>	657-7
<b>1888</b>		
A. Chauveau	<i>Trattato di Anatomia comparata degli animali domestici A. Chauveau</i>	591-5

R. Caverni	<i>I Minerali</i>	550-17
A. Larbaetrier	<i>L'Agricoltura e la scienza agronomica</i>	630.1-19
P. Cuppari	<i>Lezioni di Agricoltura</i>	630.2-7
Università di Pisa	<i>Chimica agraria studi e ricerche 1886-1887</i>	630.24-20
R.F. Solla	<i>Fitopatologia</i>	632.2-7
G. Monselise	<i>Il Sorgo Ambra</i>	633.8-15
M. Baron	<i>Methodes de reproduction en zootechnie</i>	636-17
O. Ottavi	<i>Enologia teorico-pratica</i>	637.2-3
F. Mengarini	<i>La viticoltura e Fenologia nel Lazio</i>	637.2-42
A. Marini	<i>La sericoltura italiana nel 1888-1889</i>	638-23
<b>1889</b>		
A. Stratico	<i>In Crimea</i>	945.08-1
G.D. Boldon Zanetti	<i>Estimo e catasto (Legge 5 Marzo 1886)</i>	333.33-25
C. Hugues	<i>Economia agraria dell'Istria settentrionale</i>	338.1-39
G. Orlandi	<i>Manuale e tavole di celeriniensura</i>	526.8-14
A. Cancelli Preti	<i>Macchine agricole</i>	531-17
A. Lunardoni	<i>Insetti nocivi</i>	590 Lab. Scienze
G. Macé	<i>Storia di un boccone di pane</i>	612-1
L. Arcozzi Masino	<i>Trattamenti agronomici</i>	630.1-38
N. Passerini	<i>Elementi di Agraria</i>	630.2-22
L. Monadi	<i>Manuale antifillosserico</i>	632.3-8/11
C. Benoist	<i>Guarigione dei vigneti mediante la cura col solfurodi carbonchio sciolto nell'acqua</i>	632.3-28
Ministero dell'Agricoltura	<i>Coltivazione del riso in Italia</i>	633.1-23
C. Hugues	<i>Sull'adattamento dei vitigni</i>	634.8-38
G. Stradaioli	<i>La vacca da latte e il caseificio nel Veneto</i>	636.2-20

D. Pisolini	<i>Le alterazioni del vino</i>	637.2-18
S. Bettolini	<i>Distillazione delle vinacce e del vino</i>	637.2-37
G. Cusmano	<i>Dizionario metodico alfabetico di viticoltura ed enologia G. Cusmano</i>	637.2-43
A. Marini	<i>Sericoltura in Italia nel 1889</i>	638-24
E. Giordano	<i>Manualetto di contabilità agraria</i>	657-11
E. Hillyer Giglioli	<i>Avifauna italica</i>	598-4
<b>1890</b>		
V. Passalacqua	<i>La colonia parziaria in Italia studiata sotto l'aspetto rurale sociale, economico e</i>	338.1-5
P.A.S accardo, N. D'Ancona	<i>I funghi mangerecci più comuni</i>	589 Lab. Scienze
G. Macè	<i>Servitori dello stomaco</i>	612-3
G. Strambio	<i>Pellagra, pellagrologi e amministrazioni pubbliche</i>	613-2
G. Vandoni	<i>Difesa contro la</i>	632.2-8
F. Sahut	<i>Le viti americane</i>	634.8-19
Ministero dell'Agricoltura	<i>Ampelografia italiana</i>	634.8-51
E. Hyllyer Figlioli	<i>Avifaune locali</i>	598-5
A. Romegiali	<i>I progressi della chimica industriale</i>	637.2-23
P. Bolletti	<i>Trattato popolare di Enologia</i>	637.2-26/35
<b>1891</b>		
O. Bordiga	<i>Trattato delle stime rurali</i>	330.33-141
D. Pisolini	<i>Elementi di Agronomia, Climatologia e Meteorologia agraria D.Pisolini</i>	630.1-21
A. Petermann	<i>Analys du sol</i>	630.1
G. Beccari	<i>Nozioni di Chimica agraria</i>	630.24-1
F. Salmoiraghi	<i>Materiali naturali da costruzione</i>	631.2-4
A. Targioni Tozzetti	<i>Animali e insetti del tabacco</i>	632.3-21
F. Alberti, A. Sansone	<i>I Cereali in Sicilia</i>	633.1-27

P. Palmeri	<i>Industrie fondate sulla distillazione</i>	637-4
A. De Fonseca	<i>Notizie sull'enologia e sul commercio dei vini</i>	637.2-40
A. Marini	<i>La sericoltura italiana nel 1890</i>	638-25
O. Valleschi	<i>Antologia italiana</i>	371.3-51
V. Mattii	<i>Patria e umanità</i>	371.3-82
<b>1892</b>		
G. Dilani	<i>Manuale di Scienze naturali</i>	500-1
H. Mohn	<i>Elementi di meteorologia</i>	551.5-2
E. Bouquet	<i>Conservazione degli uccelli</i>	574.5-4
E. Haeckel	<i>Storia della creazione naturale</i>	575-5
L. Di Muro	<i>Trattato di Agronomia</i>	630.1-6
D. Pisolini	<i>Elementi di Agronomia</i>	630.1-26
I. Figlioli	<i>Lo scopo delle scuole agrarie</i>	630.9-98
G. Mina	<i>Le costruzioni enotecniche</i>	631.2-40
G. Douglas Scotti	<i>Topinambur-Helianthus tuberosus</i>	633.8-21
D. Tamaro	<i>Manuale di Orticoltura</i>	635-28
R. Fameti	<i>Frutti freschi e secchi-ortaggi</i>	635-34
C. Cornevin	<i>Residui industriali per l'alimentazione del bestiame</i>	637-6
A. Marini	<i>La Sericoltura italiana</i>	638-26
A. Muzi	<i>Trattato di contabilità agraria</i>	657-25
A. Marini	<i>Campagna serica in Italia nel 1892</i>	638-27
R. Zolla	<i>Antologia italiana ad uso delle scuole pratiche</i>	371.3-3
<b>1893</b>		
F. Montagna	<i>11 monopolio della fabbricazione dell'alcool in Italia</i>	338-2
A. Tresca	<i>Gli strumenti agricoli moderni</i>	531.71-11
R. Farneti	<i>Funghi mangerecci e velenosi</i>	589-3
G. Colombo	<i>Manuale dell'ingegnere civile e industriale</i>	631.2-9



E. Maraini	<i>Memoria sulla fabbricazione dello zucchero indigeno</i>	633.8-13
G. Savastano	<i>Il rimboschimento dell'Appennino meridionale</i>	634.9-35
A. Zanelli	<i>Le razze bovine inglesi</i>	636.2-21
L. Grandeau	<i>L'alimentation de l'homme et des animaux domestiques</i>	636.10-10
G. Sartori	<i>Chimica e tecnologia del caseificio</i>	637.1-2
A. Marini	<i>Campagna serica in Italia nel 1893</i>	638-28
G. Cova	<i>Repertorio di computisteria</i>	657-35
P. Alvi	<i>Cristoforo Colombo e frate Gian Bernardino Monticasteri da Todi P. Alvi</i>	945.651-66
Riguttini Fanfani	<i>Vocabolario italiano della lingua parlata</i>	453-8
<b>1894</b>		
M.F. Fabbro	<i>Nozioni di Storia naturale e Igiene e di Fisico-Chimica</i>	500-3
G. Erede	<i>Elementi di Topografia</i>	526.8 Lab. Topografia
G. Arcangeli	<i>Compendio della Flora italiana</i>	580-14
P. Trentin	<i>La viticoltura e l'enologia nell'America Meridionale</i>	630.9-57
F. Alberti	<i>Agricoltura nella Sila</i>	630.9-94
A. Griffino	<i>Entomologia: i coleotteri italiani</i>	632.3-23
M. Marzo	<i>Coltivazione piante erbacee</i>	633-8
C.V. Garola	<i>Les céréales</i>	633.1-11
E. Lavalard	<i>Il Cavallo</i>	636.1-71-11
A. Marini	<i>Campagna serica italiana nel 1894</i>	638-29
L. Moranti, G. Capuccini	<i>Grammatica italiana regole ed esercizi</i>	371.3-2
<b>1895</b>		
	<i>Antropogeni a: il monismo</i>	575-7

C. Avetta	<i>Trattato di Botanica</i>	580-6
P. Lioy	<i>Ditteri italiani</i>	590 Lab.Sienze
G. Pinto	<i>Primi rudimenti di igiene rurale</i>	613-10
I. Tornani	<i>Correzione dei torrenti nella Svizzera</i>	627-9
C. Guerci	<i>Istituzioni agrarie della provincia di Parma</i>	630.9-82
P. Wagner	<i>Concimi chimici</i>	630.24-31
A. Griffino	<i>Entomologia Lepidotteri italiani</i>	632.3-4
A. Pucci	<i>Frutti minori</i>	634.1-13
R. Leze	<i>Les industries du lait</i>	637.1-9
G. Mariani	<i>Il latte e i suoi prodotti</i>	637.1-12
P. Trentin	<i>Manuale del negoziante di vini italiani nell'Argentina</i>	637.2-17
O. Ottavi	<i>Vini di lusso</i>	637.2-28
M. Borgatti	<i>Enciclopedia minima</i>	030-12
C. Ghiotti	<i>Dizionario Italiano-Francese; Francese-Italiano</i>	443-3 MI
<b>1896</b>		
M. Marro	<i>Corso generale di Agronomia</i>	630.1-41
M. Marro	<i>Climatologia e Agrologia</i>	630.1-45
V. Vannicini	<i>Le Viti americane</i>	634.8-17
	<i>Il Mugello e la salvezza del bestiame</i>	636.089-3
M. Spezzati	<i>Le malattie infettive degli animali domestici trasmissibili all'uomo Spezzati.</i>	636.089-32
<b>1896</b>		
Ministero dell'Agricoltura	<i>Vini e uve d'Italia Ministero dell'Agricoltura</i>	637.2-25
A. Plotti	<i>Manuale di vini e uve nella Svizzera</i>	637.2-31
A. Marini	<i>Campagna bacologia italiana nel 1896</i>	638-33
G.P. Clerici	<i>Iliade Odissea Eneide per uso delle scuole medie</i>	881-18

<b>1897</b>		
N. Pellegrini	<i>Economia rurale</i>	338.1-20
G. Pozzi	<i>Tavole topografiche</i>	526.8-7
T.A. Baldini	<i>Il mondo vegetale</i>	582 Lab.Sienze
F. Cavara	<i>Funghi mangerecci e fungili velenosi</i>	589-2
D. Lampertico	<i>Siderazione storia teoria pratica</i>	600 Lab.Sienze
S. Sereni	<i>La fecondazione dei terreni con l'azoto libero nell'aria</i>	630.24-4
L. Grandeau	<i>Analisi delle materie agricole</i>	630.24-9 HI
E. Prillieux	<i>Maladies des plantes agricoles</i>	632.2 Lab. Scienze
A. Griffini	<i>Imenotteri, Neurotteri...</i>	632.3-3
A. Aducco	<i>Prati artificiali</i>	633.2-3
A. Jemina	<i>Viticultura</i>	634.8-1
G. Possetto	<i>La Chimica del vino</i>	637.2-1
F. De Gobbis	<i>Ragioneria generale</i>	657-27
U. Grifoni	<i>Geografia politica</i>	910.133-8
D. Maffioli	<i>Diritti e doveri</i>	371.3-81
<b>1898</b>		
L. Gabba	<i>Manuale del Chimico e dell'Industriale</i>	540-3/4
G. Arcangeli	<i>Compendio di Botanica</i>	580-5
G. Marchese	<i>Dizionario di Agricoltura</i>	603-7 I-VI
A. Giglio	<i>Lezioni di Agraria</i>	630.1-20
G. Caruso	<i>Agronomia</i>	630.1-22
E. Lasne	<i>Ricerca delle falsificazioni nei fosfati d'ossa</i>	630.24-10
R. Stutzer	<i>Guida allo studio delle concimazioni</i>	630.24-23
M. A. Muntz	<i>I Fertilizzanti</i>	630.24-32
	<i>Barbabietole da zucchero e barbabietole da foraggio</i>	633.8-6
A. Gemina	<i>Corso d'agraria: Frutticoltura</i>	634.1-1

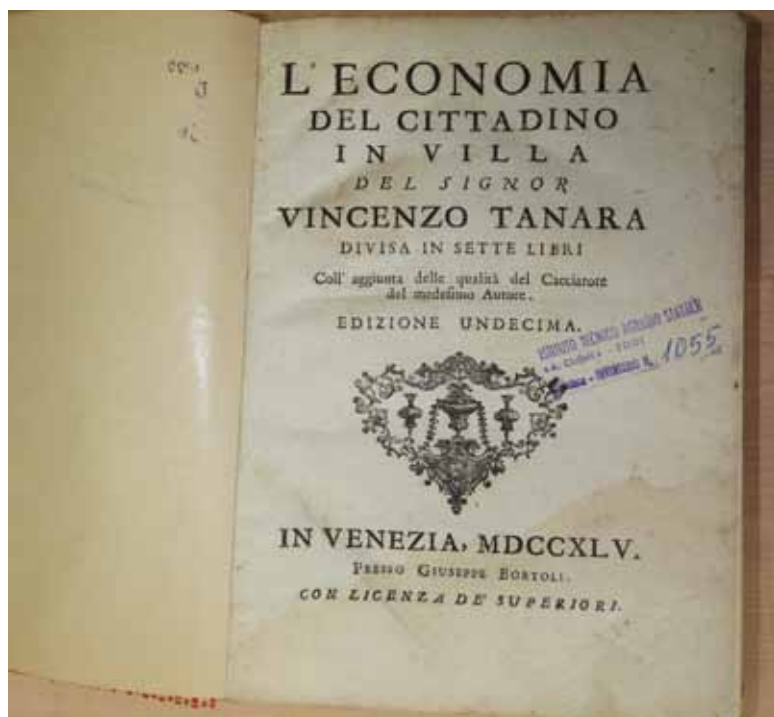
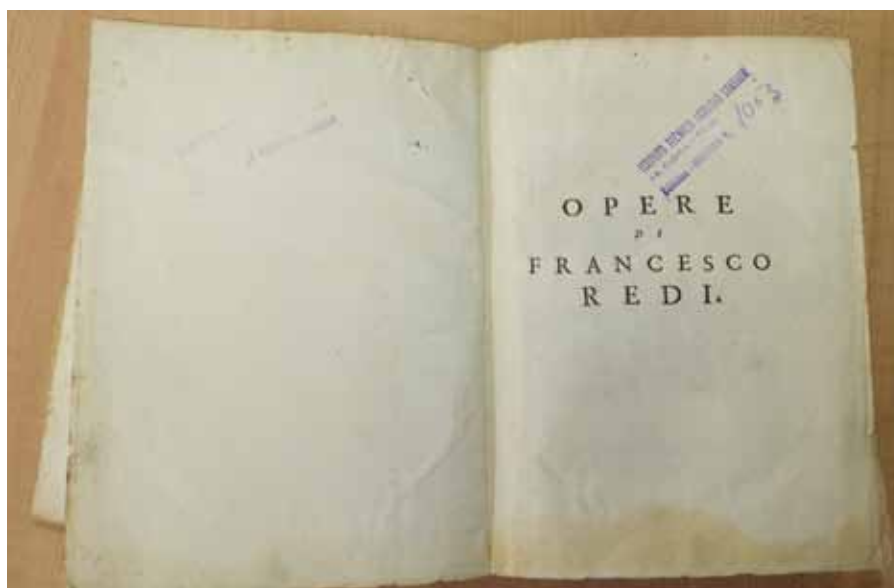
V. Battaglia	<i>Le olive e l'oleificio della Provincia di Cosenza</i>	634.63-15
M. Hesdorffer	<i>I fiori d'appartamento e di serra</i>	635.9 Lab. Scienze
A. Menozzi-V. Piccoli	<i>Alimentazione del bestiame</i>	636.10-2
N. Giorni	<i>La barbabietola e l'industria dello zucchero</i>	637-19
F. Palmetler	<i>Elementi di Computisteria</i>	657-5
E. Giordano	<i>Manualetto di Contabilità agraria</i>	657-11
E. Gagliardi	<i>Prontuario del Ragioniere</i>	657-36
G. Longhi	<i>Antologia italiana</i>	371.3-31
<b>1899</b>		
L. Fontana Russo	<i>Industria dello zucchero: commercio e importanza economica e legislazione doganale</i>	343.05-3
V. Morello	<i>Il contratto agrario</i>	343-4
L. Bombici	<i>Spari contro le grandinate</i>	630.1-16
G. Monsignori	<i>Guida per portare le terre ad alta fertilità</i>	630.1-12
G. Monsignori	<i>La coltivazione intensiva del frumento</i>	633.1-10
G. Brioso	<i>Atti dell'istituto botanico dell'Università di Pavia</i>	635.9-29
G. Falcone	<i>Allevamento degli animali utili in Agricoltura</i>	636-24
G. Falcone	<i>Le vaccinazioni carbonchiose ematiche e sintomatiche</i>	636.089-12
E. De Cillis	<i>La densità dei mosti dei vini e degli spinti</i>	637.2-12
S. Montini	<i>Produzione e commercio del vino in Italia</i>	637.2-16
A. Tarchiani	<i>Lezioni teorico-pratiche di Computisteria e ragioneria</i>	657-32
N. R. D'Aifonso	<i>Psicologia del linguaggio</i>	370.1-30



## FONDO ANTICO COLONIA AGRICOLA “LA CONSOLAZIONE” - TODI

Nell’ambito del lavoro di riordino dell’archivio e della biblioteca, attività tutt’ora in corso, è stato costituito un “Fondo Colonia Agricola”, collocato nel fondo archivistico della Presidenza, nel quale sono stati aggregati tutti i libri di testo riferiti ai primi venti anni di attività della Colonia Agricola.

<b>Edizioni del sec. XIX</b>		collocazione
<b>1850</b>		
C.B. Pichat	<i>Istituzioni scientifico-tecniche, vol. 7</i>	Fondo Presidenza
<b>1859</b>		
G.A. Ottavi	<i>I segreti di don Rebo</i>	630.1-42/Fondo Presid.
<b>1863</b>		
G.A. Ottavi	<i>Il Coltivatore (numeri 1-26, anno 1863)</i>	Fondo Presidenza
<b>1866</b>		
G.A. Ottavi	<i>Almanacco del coltivatore</i>	Fondo Presidenza
<b>1870</b>		
F.L. Botter	<i>Giornale di agricoltura del Regno d'Italia, anno VII, vol. 13</i>	Fondo Presidenza
<b>1880</b>		
G. Cantoni	<i>Enciclopedia Agraria Italiana. Vol. 6</i>	Fondo Presidenza
<b>1883</b>		
R. Gamba	<i>L'Umbria Agricola. Giornale di economia rurale, anni 83-85</i>	Fondo Presidenza
<b>1886</b>		
G. Paganelli	<i>Corso elementare teorico e pratico di agraria</i>	Fondo Presidenza
<b>1887</b>		
V. Santoro	<i>Lezioni di Grammatica Italiana</i>	Fondo Presidenza





## **FONDO ANTICO LASCITO “GIUSEPPE ORSINI”**

Nel mese di novembre 2018 la famiglia dell'ex Preside Giuseppe Orsini ha donato la biblioteca personale dell'insigne docente alla biblioteca dell'Istituto “Augusto Ciuffelli”, dando vita ad un fondo costituito da alcune centinaia di volumi di agronomia, economia, patologia, industrie agrarie ed altre materie tecniche, con numerose pubblicazioni di particolare valore storico e culturale.

Il Preside Giuseppe Orsini era nato a Massa Martana l'11 novembre 1906. Laureato in scienze agrarie a Perugia e specializzato in discipline fitopatologiche, fu titolare della cattedra di scienze naturali, geografia e patologia presso il “Ciuffelli” a partire dal 1934. Vice Preside dell'Istituto dal 1942 al 1944, fu Preside reggente dal 1944 e Preside titolare dal 1949 fino al collocamento in pensione nel 1975. Fu protagonista assoluto della ricostruzione e della ripartenza della scuola dopo la fine della seconda guerra mondiale, per poi guidarne un grande rinnovamento, fino a farne una struttura unica nel suo genere in Italia, con investimenti strutturali e didattici di grande rilievo.

A sottolineare il valore dell'opera di Orsini va ricordato che fu insignito della Commenda al merito della Repubblica e della Medaglia d'argento al merito silvano da parte del Ministero dell'agricoltura; al momento della pensione il Presidente della Repubblica gli assegnò il Diploma di Medaglia d'oro quale benemerito della Scuola, della cultura e dell'arte. Venuto meno nel 1990, all'età di 84 anni, ha lasciato un ricordo molto forte nella comunità scolastica.

Il fondo “Giuseppe Orsini” è stato collocato nell'Aula Magna a lui intitolata e, in via provvisoria, nel locale dell'ex sagrestia.

<b>Edizioni del sec. XVI</b>		collocazione
<b>1564</b>		
Pietro Crescentio	<i>Le cose della villa</i>	s.c.
<b>Edizioni del sec. XVIII</b>		
<b>1773</b>		
Marcotullio Cicerone	<i>Epistole</i>	s.c.
<b>1786</b>		
	<i>Lo spettacolo della natura</i>	s.c.
<b>1791</b>		
Giovanbattista Galiard	<i>Istituzioni teorico-pratiche di agricoltura</i>	s.c.
<b>Edizioni del sec. XIX</b>		
<b>1805</b>		
Carlo Belgiojoso	<i>Il progresso in agricoltura</i>	s.c.
<b>1807</b>		
Gio. Battista Landeschi	<i>Saggi di agricoltura</i>	s.c.
Abate Rozier	<i>Corso completo di agricoltura (n. 20 volumi)</i>	s.c.
<b>1815</b>		
Filippo Re	<i>Nuovi elementi di agricoltura (n. 2 volumi)</i>	s.c.
<b>1826</b>		
F.S. Cordier	<i>Guide de l'amateur de champignons</i>	s.c.
<b>1843</b>		
Cosimo Ridolfi	<i>Prolusione alle lezioni d'agronomia e pastorizia</i>	s.c.
<b>1860</b>		
Cosimo Ridolfi	<i>Della cultura miglioratrice</i>	s.c.
<b>1864</b>		
G.A. Ottavi	<i>Lezioni di agricoltura per i contadini</i>	s.c.
<b>1868</b>		
Cosimo Ridolfi	<i>Lezioni orali di agricoltura (n. 2 volumi)</i>	s.c.



<b>1869</b>		
Piero de' Crescenzi	<i>Trattato della agricoltura</i>	s.c.
<b>1870</b>		
Pietro Cuppari	<i>Manuale dell'agricoltura</i>	s.c.
<b>1881</b>		
B. Melzi	<i>Nuovo Vocabolario universale della lingua italiana</i>	s.c.
<b>1887</b>		
Cesare Pagnini	<i>Trattato di aritmetica teorico-pratico</i>	s.c.
<b>1893</b>		
Giovanni Dupré	<i>Pensiero sull'arte, Ricordi autobiografici</i>	s.c.
<b>1897</b>		
D. Eugenio Blanchini	<i>Il metodo dell'agricoltura Solari</i>	s.c.
<b>Edizioni sec. XX</b>		
<b>1900</b>		
Gaston Prevost-Dumarchais	<i>Il viticoltore</i>	s.c.
<b>1901</b>		
Giovanni Bonsignori	<i>La coltivazione intensiva delle terre asciutte</i>	s.c.



HERBARIO  
N V O V O  
D I

CASTORE DV R A N T E  
*Medico, & Cittadino Romano.*

CON FIGVRE, che rappresentano le viue Pian-  
te, che nascono in tutta Europa, & nel-  
l'Indie Orientali, & Occidentali.

Con V E R S I *Latini, che comprendono le facultà  
de i semplici medicamenti.*

Con D I S C O R S I, che dimostrano i Nomi, le Spetic,  
la Forma, il Loco, il Tempo, le Qualità, & le virtu  
mirabili dell'Herbe, insieme col peso, & or-  
dine da vfarle, scoprendosi rari Secreti,  
& singolari Rimedij da sanar le  
più difficili Infirmità del  
corpo humano.

Con due TAVOLE copiosissime, l'vna dell'Herbe, &  
l'altra dell'Infirmità, & di tutto quello  
che nell'opera si contiene.

CON PRIVILEGIO DEL SOMMO PONTEFICE  
& d'altri Principi, & con Licentia delli S V P E R I O R I.

I N R O M A,  
Appresso Bartholomeo Bonfadino, &  
Tito Diani, M D LXXXV.



## FONDO ANTICO LASCITO “SANTE VINCENTI”

In anni recenti presso il “Ciuffelli” è confluita la biblioteca personale del professor Sante Vincenti, che fu docente di lettere, storia e geografia dal 1924 al 1962, anno del suo pensionamento dopo una lunga ed apprezzata carriera spesa interamente all’interno dell’Istituto Agrario di Todi, al quale rimase legato anche dopo il suo collocamento a riposo. All’interno della donazione, costituita da alcune centinaia di libri di argomento e materie attinenti a quelle del suo insegnamento, figura un fondo storico che si è ritenuto opportuno valorizzare e che, attualmente, è collocato nell’aula docenti.

<b>Edizioni del sec. XIX</b>		
<b>1877</b>		
Angelo Valdarnini	<i>Elementi scientifici di etica del diritto</i>	s.c.
<b>1882</b>		
Emile Zola	<i>Documents littéraires</i>	s.c.
<b>1885</b>		
Felice Cavallotti	<i>Povero Piero</i>	s.c.
Felice Cavallotti	<i>Sic vos non vobis</i>	s.c.
<b>1886</b>		
Felice Cavallotti	<i>Nicarete</i>	s.c.
<b>1887</b>		
Guido Mazzoni	<i>Le opere di Giovanni Rucellai</i>	s.c.
<b>1893</b>		
Pirro Alvi	<i>Cristoforo Colombo e frate Gian bernardino Monticastro</i>	s.c.
<b>1894</b>		
Carlo Schenkl	<i>Vocabolario greco-italiano tradotto dal vocabolario greco-tedesco</i>	s.c.

<b>1897</b>		
Leone Tolstoi	<i>Sonata a Kreutzer</i>	s.c.
<b>1899</b>		
E'mile Faguet	<i>Dix-neuvième siècle</i>	s.c.
Giuseppe Mazzini	<i>Filosofia</i>	s.c.
<b>1900</b>		
Domenico Zanichelli	<i>Studi di storia costituzionale e politica del Risorgimento italiano</i>	s.c.





**Elvina Di Marcantonio**

## **IL FONDO BIBLIOTECARIO DELL'ITCG "LUIGI EINAUDI"**

L'Istituto Tecnico Commerciale, poi per Geometri, è stato dotato di una propria Biblioteca autonoma, dopo il distaccamento dalla Scuola Superiore di Olmo (Perugia) nel 1979.

Data la natura degli indirizzi di studio, lo stesso Istituto ha cercato di rispondere alle esigenze didattico-educative e di ricerca, in particolar modo nel campo del Diritto, dell'Economia della Matematica e di altre discipline scientifiche, dell'Architettura e dell'Ingegneria. L'organizzazione e la gestione dei testi è stata affidata, nel tempo, a personale qualificato che si è alternato con l'aiuto di un docente nominato referente: Rosella Vannini (con docente referente prof.ssa Di Marcantonio Elvina), prima e Fiorenza Rossi (con docente referente prof.ssa Di Marcantonio Elvina), poi.

Il patrimonio bibliografico ammonta ad oggi, a oltre 2000 volumi, fra i quali di particolare interesse quelli appartenenti alla sezione locale. Il patrimonio culturale della struttura scolastica in oggetto offre una varia disponibilità di materiale, destinato a docenti e allievi. Quindi, oltre alle opere di carattere generale (collane di enciclopedie, dizionari normali e specifici), sono consultabili testi di argomento tecnico, scientifico, matematico, storico, artistico, filosofico e letterario, arricchiti non solo grazie agli acquisti concordati con docenti e allievi ma anche grazie a doni di privati e di case editrici. Significativa la presenza di opere concernenti la letteratura straniera in lingua originale e/o in lingua italiana, nonché quella di più o meno corpose monografie di scrittori prevalentemente italiani. Da sottolineare la presenza di una sezione dedicata, in modo specifico, agli studenti con bisogni educativi speciali, arricchita dalla presenza a Scuola di un Centro di Documentazione per l'handicap del Comune di Todi.

Sono reperibili anche numerose riviste di contenuto interdisciplinare ("Archeologia Viva", "Psicologia contemporanea") e materiale di natura multimediale. La Biblioteca, oggi informatizzata, è soggetta ad inventario ed è or-

ganizzata in base ai codici ISBN ed alla classificazione Decimale Dewey, per favorire un'agile ricerca. Inoltre ogni scaffale risulta di facile accesso, grazie al raggruppamento dei volumi in base all'argomento/testo/autore ricercati. Nel 2014/5 la biblioteca ha ricevuto una ulteriore importante accezione di circa di un 400 libri: libri sulla tematica del turismo, ricevuti dall'associazione **INTRA-Biblioteca dei libri salvati**.

Oltre alla biblioteca principale esiste poi una Biblioteche e Centro di documentazione di Dipartimento:

1. **Dipartimento di Costruzioni e Genio** (indirizzo Geometri all'Istituto Einaudi)
2. **Centro di documentazione sulla "cittadinanza europea"** presso la sede Einaudi, quale sede riconosciuta come "Scuola ambasciatrice d'Europa". In particolare per la conservazione delle progettazioni ed esperienze Leonardo ed Erasmus +.



**Paola Patoia**

**IL FONDO BIBLIOTECARIO DELL'IPSA  
"GIUSEPPE ANGELANTONI"**

La biblioteca, anche se di dimensioni ridotte, presenta testi di un certo interesse rappresentati da diversi classici di narrativa inglese, tedesca, francese e italiana. Figurano ad esempio una raffinata edizione delle liriche di Baudelaire, un'edizione delle poesie di Rimbaud, i drammi di William Shakespeare, le opere di Giacomo Leopardi.

Parte della biblioteca è assegnata a testi d'arte e di moda insieme ad una enciclopedia di pittura e ad un manuale di storia dell'arte che rappresentano una fonte di consultazione per le allieve dell'indirizzo moda, così come sono presenti testi di elettronica utili per gli alunni del corso di manutenzione.

Uno scaffale è dedicato ai dizionari di italiano, inglese e latino.

La biblioteca possiede anche alcune videocassette di fisica e di argomento religioso.







## PROGETTO BIBLIOTECA SCOLASTICA 2018/2020

### OBIETTIVI

Il Progetto nasce con l'intento di promuovere e valorizzare il patrimonio della Biblioteca dell'Istituto "Ciuffelli-Einaudi", distribuita su tre sedi (Ipsia, Ciuffelli ed Einaudi), continuando a farlo conoscere ad un numero sempre maggiore di cittadini, siano essi studenti, docenti o persone interessate.

A tal fine, si desidera operare sul recupero e valorizzazione dei volumi presenti nella biblioteca, in particolare del fondo antico. Inoltre, si vuole agire sull'accessibilità, nell'idea che rendere la Biblioteca più fruibile per un numero maggiore di utenti e poter promuovere la lettura, indipendentemente dalla sede di appartenenza, ed i benefici che se ne traggono, a fasce sempre più ampie di popolazione, in modo che rappresenti un vantaggio diretto ai giovani, intesi come i protagonisti del futuro, gli adulti di oggi, e l'intera comunità locale alla quale appartengono, ponendo le basi per un interesse duraturo verso i libri e l'uso della Biblioteca, aumentando le probabilità che venga usata in futuro, come spazio di incontro/confronto e socializzazione.

**Finalità generali 1: Riqualificazione e riorganizzazione della biblioteca d'Istituto.** In considerazione alle premesse precedentemente fatte, si considera come indispensabile l'acquisizione di consapevolezza circa l'importanza assunta dalla Biblioteca nell'ambito del PTOF d'Istituto, intesa come scrigno custode di sapere, che si accumula negli anni e che necessita di attività di conservazione, restauro, laddove necessario, e costante aggiornamento, al fine di offrire servizi sempre più contemporanei, attuali, tali da soddisfare le esigenze e curiosità culturali/ intellettive, di soggetti appartenenti a fasce di età differenti. A tal fine, si ritiene opportuno operare in maniera attiva sullo sviluppo e miglioramento dei servizi offerti, mediante attenta e puntuale catalogazione delle risorse di cui si dispone, valorizzandole, accedendo sempre di più alla fruizione di contenuti digitali.

**Finalità generali 2: Promuovere la biblioteca attraverso le istituzioni e con la partecipazione della comunità.** Le biblioteche rappresentano oggi non soltanto sedi depositarie di cultura, scrigno di materiale archivistico da conservare e tutelare, ma anche e soprattutto luogo di incontro e confronto, spazio dove poter condividere un sapere da preservare e far evolvere, in una prospettiva integrativa e circolare.

L'obiettivo mira a diffondere i servizi e/o le attività offerte dalla Biblioteca Ciuffelli-Einaudi, attraverso strumenti di diffusione di massa, di pubblicizzazione e divulgazione sul territorio mediante canali comunicativi immediati (opuscoli in cartaceo, pagine internet/ profili web).

Tale obiettivo muove dall'intento di generare una vera e propria capillarizzazione del flusso informativo, creando una solida rete, ampiamente condivisa, di informazioni, che sia in grado di giungere non solo alla popolazione sita nelle aree centrali del territorio, ma anche in quelle periferiche.

Mezzi per valorizzare il patrimonio librario di cui la Biblioteca dispone, saranno le attività didattiche e divulgative, le mostre organizzate anche in collaborazione con le Associazioni culturali presenti sul territorio, attuando con continuità interventi di promozione della lettura e istruzione all'uso della biblioteca, con il duplice obiettivo di raggiungere il pubblico dei lettori che frequentano saltuariamente la Biblioteca e di offrire a chi già legge nuove opportunità di socializzazione e di crescita culturale.

**Obiettivo specifico n. 1: Rendere la Biblioteca della Scuola il cuore di tutti gli eventi culturali e di alta formazione che la scuola organizza per gli studenti e per il territorio.** L'Offerta Formativa della Scuola è ricca, oltre ai percorsi curricolari, di occasioni di confronto, di aggiornamento e di proposta di innovazione provenienti dalle aree culturali dei vari indirizzi di studio della Scuola. Tale attività sarà meglio coordinata da un gruppo di lavoro promosso dalla biblioteca scolastica.

## **AZIONI NEL BIENNIO 2019/2020**

**Recupero dell'inventariazione e catalogazione digitale delle tre biblioteche separate.**

La catalogazione digitale delle tre biblioteche scolastiche è stata realizzata con tecniche e tempi molto diversi. La biblioteca dell'Ita, nei primi anni

Duemila, è stata censita utilizzando il software winiride, dalla prof.ssa Paola Sforna. Quella dell'Ipsia nel 2016 con il contributo dello studente Gabriele Lombardi. Quella dell'Einaudi, alla fine degli anni '90, utilizzando un software regionale. Tali file con diverse difficoltà sono stati recuperati dal Prof. Andrea Marri e dall'assistente informatico Marco Catarinucci.

### **Creazione di un data base unico.**

Il prof. Andrea Marri, come meglio descritto nell'apposito articolo, ha provveduto a creare un unico data base utilizzando il software della suite di Office: Access.

### **Convenzione con la piattaforma QLOUD, con accesso dal sito web della Scuola, per la consultazione online del data base unico della Biblioteca d'Istituto: ricerca e prestiti.**

La necessità di poter accedere alla consultazione dei volumi da sedi diversi e/o direttamente dalle classi, ha indotto la Scuola a convenzionarsi (confronta appendice) con la piattaforma cloud: QLOAD, accessibile direttamente dal sito web dell'Istituto: [www.isistodi.it](http://www.isistodi.it).

### **Revisione delle protezioni fisiche (chiavi) di vetrine e scaffali contenenti i volumi delle tre biblioteche.**

Occorre innanzitutto procedere alla protezione della disposizione dei libri negli scaffali così come sono stati catalogati. Per questo occorre rivederne il prima possibile il sistema di protezione: chiavi, codici di accesso, ecc.

### **Assegnazione n. 2 due docenti di Lettere (Ita ed Einaudi) alle due sedi per effettuare il recupero delle ore di servizio in biblioteca. Considerare anche l'ipotesi di utilizzo del personale dell'organico potenziato.**

Nell'ambito dell'organizzazione didattica si proporrà al Collegio Docenti la designazione di due docenti di lettere che potranno effettuare il loro recupero didattico con il servizio coordinamento nelle sedi delle biblioteche Einaudi e Ciuffelli. Inoltre, nel caso di specifiche competenze, si potrà ricorrere anche alle dotazioni organiche di potenziamento.

### **Intitolazione della Biblioteca unica.**

Vista la rilevanza della figura istituzionale del primo preside della Regia Scuola Pratica di Agricoltura della Provincia di Perugia, la Biblioteca unica dell'Istituto sarà intitolata al prof. Edda Bellucci.

**Tra i quaderni dell'Istituto, inserire un paper con la descrizione dei fondi librari con una guida alla consultazione.**

Un "quaderno" dell'IIS Ciuffelli-Einaudi sarà dedicato, come strumento operativo e guida, alla Biblioteca unitaria della Scuola.

**Acquistare monitor touch (uno per biblioteca) per consultazione giornali e e-book.**

I monitor consentiranno una consultazione di qualità nelle sedi delle biblioteche dell'Istituto degli e-book e giornali online.

**Prevedere l'aggiornamento della biblioteca tramite abbonamento e-book (MLOL) e sito della Regione Umbria.**

Considerata l'impossibilità, per mancanza di risorse, di un aggiornamento annuale sulle novità della narrativa e della saggistica contemporanea, il Dipartimento di materie umanistiche ha deciso di optare per il noleggio di e-book (piattaforma MLOL), tramite abbonamento. I monitor consentiranno una consultazione di qualità nelle sedi delle biblioteche dell'Istituto

**Programmare annualmente eventi di lettura guidata, presentazione di libri, incontri con l'autore o di animazione della biblioteca per gli studenti o esterni. Ciò in collaborazione anche con la Biblioteca Comunale di Todi o quella dell'Istituto Zooprofilattico di Perugia.**

**Creazione di una Commissione "interbiblioteche" per la programmazione e la gestione degli eventi culturali della Scuola e per la formazione superiore.**

**Promuovere un accordo di Rete tra le scuole del territorio per condividere, per condividere in un unico data base le consistenze librerie di ciascun istituto e promuovere, anche con la condivisione di risorse di personale specializzato, la promozione dell'uso della Biblioteca come laboratorio culturale delle Scuole di Todi.**

**Inventariazione dei fondi librari non censiti, come la "Biblioteca dei Libri Salvati". Ciò anche attraverso la collaborazione con progetti di inserimenti di ex allievi disabili.**

**Promozione di un Campus estivo di promozione della lettura e di un evento annuale: "La notte delle biblioteche".**

PRESENTAZIONE LIBRO

LIBRO, PAROLE E RETE

ISUC

**L'Umbria nelle "memorie" inedite dell'Inchiesta Agraria Jacini (1877-1884)**

VENERDÌ 30 ore 10:30  
NOVEMBRE 2018

TODI, Aula Docenti  
Istituto Agrario Ciuffelli

INCONTRO

Sugli archivi per la storia dell'agricoltura dell'Umbria

Gli autori del libro **Manuel Vaquero Piñeiro** e **Francesca Giommi** dialogheranno con **Marcello Rinaldi** e **Gilberto Santucci**.

Istituto Agrario Superiore Ciuffelli - Todi

PRESENTAZIONE LIBRO

LIBRO, PAROLE E RETE

**Un viaggio in Umbria**

Il libro offre un'analisi socio-economica del territorio regionale, delle criticità e delle contraddizioni che esistono tra le diverse aree e realtà di cui è composto

MERCOLEDÌ 12 ore 10:30  
DICEMBRE 2018

TODI, Aula Magna  
Istituto Luigi Einaudi

INCONTRO

Sarà presente **Renato Covino**, docente di Storia contemporanea dell'Università degli Studi di Perugia. Introduce **Marcello Rinaldi**, Dirigente IS Ciuffelli-Einaudi; in dialogo con l'autore **Gilberto Santucci**, giornalista.

Istituto Agrario Superiore Ciuffelli - Todi

PRESENTAZIONE LIBRO

LIBRO, PAROLE E RETE

**ITALIA CONTADINA: dall'esodo rurale al ritorno alla campagna**

SABATO 15 ore 10:30  
DICEMBRE 2018

TODI, Aula Docenti  
Istituto Agrario Ciuffelli

INCONTRO

Declino, rinascita e nuovo protagonismo del mondo rurale

Sarà presente il **Prof. Rossano Pazzagli**, docente dell'Università del Molise. Introduce **Marcello Rinaldi**, Dirigente IS Ciuffelli-Einaudi; in dialogo con l'autore **Gilberto Santucci** (giornalista).

Istituto Agrario Superiore Ciuffelli - Todi

PRESENTAZIONE LIBRO

LIBRO, PAROLE E RETE

la Repubblica  
**Guida ai piaceri e ai sapori dell'Umbria**

SABATO 12 ore 10:30  
GENNAIO 2019

TEATRO  
Istituto Agrario Todi

INTERVENGONO

**Giuseppe Cerasa**, direttore della collana delle "Guide di Repubblica"

**Filippo Antonelli**, presidente Movimento del Turismo del Vino Umbria che dialogheranno con **Marcello Rinaldi**, dirigente scolastico e **Gilberto Santucci**, giornalista

Istituto Agrario Superiore Ciuffelli - Todi

PRESENTAZIONE LIBRO

LIBRO, PAROLE E RETE

**LA TORTA DI PASQUA IN UMBRIA tra ricette inaspettate, antichi mulini e vecchi forni**

SABATO 26 ore 10:30  
GENNAIO 2019

AULA MAGNA  
Istituto Agrario Todi

INTERVENGONO

**Rita Boini**, curatrice della pubblicazione, giornalista e food writer, **Antonio Boco**, blogger enogastronomico e degustatore, **Deanna Arnelini**, responsabile Centro di salute mentale di Gubbio, che dialogheranno con **Giorgio Mencarini**, presidente Camera di Commercio di Perugia

L'esperienza delle terre di Pasqua rappresenta una delle tradizioni dell'Umbria e il suo apporto storico è riconosciuto negli studi e nelle pubblicazioni, in particolare in quelle di **Renato Covino**. La pubblicazione della Camera di Commercio di Perugia vuole a volte un libro che, per amore dei suoi lettori, presenti una raccolta di ricette che rifacendosi alle origini, si inserisca nel territorio, in dialogo con i suoi protagonisti. In questo spirito la campagna, in dialogo con i suoi protagonisti, si inserisce in un territorio di qualità, così come diventa un'esperienza di cultura e di turismo.

Istituto Agrario Superiore Ciuffelli - Todi

PRESENTAZIONE LIBRO

LIBRO, PAROLE E RETE

**AVVERTIMENTI AI PANETTIERI di città e campagna sul migliore modo di fare il pane**

SABATO 26 ore 17:30  
GENNAIO 2019

AULA DOCENTI  
Istituto Agrario Todi

INTERVENGONO

- Roberto Lorenzetti**, direttore dell'Archivio di Stato di Rieti
- Antonio Andreani**, docente di antropologia degli alimenti
- Mirella Giontella**, presidente associazione "Sapori da Sapere"
- Marcello Rinaldi**, dirigente IS Ciuffelli-Einaudi

MODERA

**Gilberto Santucci**, giornalista

Istituto Agrario Superiore Ciuffelli - Todi

  
Istituto Agrario Sperimentale  
Ciuffelli-Einaudi  
Todi

**EVENTO**

## GENITORI DIGITALI

**Come accompagnare i figli nell'uso consapevole dei social network: rischi e opportunità della Rete**

**STEFANO EPIFANI**, docente social studies all'Università La Sapienza di Roma  
**SONIA MONTEGIOVE**, autrice di #Gnomide: salvate le mamme e i papà

**SABATO 1** ore 18:00  
**DICEMBRE 2018**

**TODI, Aula ITS**  
**Istituto Agrario Ciuffelli**



Iniziativa promossa da:  
Scuola Media Cocchi-Aosta, Direzione Didattica Todi,  
Istituto Comprensivo Massa Martana, IIS Ciuffelli-Einaudi

Collaborazione:  
DTI Digital Transformation Institute, Associazione Ex Allievi Itas Todi



  
Istituto Agrario Sperimentale  
Ciuffelli-Einaudi  
Todi

**INCONTRO** **GENITORI DIGITALI**

## SEXTING O AMORE?

**Educare ai sentimenti nell'era dei social network**  
con **Iacopo Casadei**, psicologo

**MERCOLEDÌ 27** ore 17:00  
**FEBBRAIO 2019**

**AULA MAGNA**  
**Istituto Agrario Todi**



**Amore, social network e altre catastrofi:**

- Amici virtuali e innamoramenti;
- Chatting più facile;
- Le conseguenze del narcisismo digitale;
- Demosici e Mobbing: la fine dello scudo;
- Il fenomeno prevarcato dalle ragazze;
- Ipercollo della rete

**Educazione sentimentale S. D.:**

- La relazione connessa: perché le emozioni, soprattutto in momenti di conflitto;
- Comunicazione verbale e non verbale;
- Prendersi la propria responsabilità, l'atteggiamento preventivo;
- Strategie e suggerimenti del cuore;
- Stabilizzare sentimenti.

L'evento è valido come attività di aggiornamento



  
Istituto Agrario Sperimentale  
Ciuffelli-Einaudi  
Todi

**INCONTRO**

## STORIE DI CAMPIONI DI SPORT DISCRIMINATI E PERSEGUITATI

**1938-2018: ottanta anni dalle Leggi Razziali**

**GIOVEDÌ 17** ore 11:00  
**GENNAIO 2019**

**AULA MAGNA**  
**Sede Einaudi Todi**



**INTERVENGONO**

- **Riccardo Cucchi**, giornalista sportivo da "Tutto il calcio minuto per minuto"
- **Luca Cardinali**, giornalista di Rai Sport

**INTRODUCE**  
**Marcello Rinaldi**, dirigente scolastico

**MODERATO** con i giornalisti  
**Alvaro Angeletti, Gilberto Santucci**







**Raoul Ciappelloni**

## **LE BIBLIOTECHE TECNICO-SCIENTIFICHE**

Le biblioteche tecnico scientifiche e le risorse informative da esse gestite, rappresentano nel loro insieme una componente poco utilizzata per il sostegno delle attività libero professionali e imprenditoriali nei segmenti più avanzati come le Startup biotecnologiche o le imprese agro alimentari caratterizzanti il territorio.

Questo settore produttivo è al centro di iniziative di riferimento della Comunità Europea per PMI, Startup Innovative, gli spin-off aziendali o gli spin-off accademici, che rappresentano ormai un sistema, con dinamiche proprie e alte potenzialità di sviluppo. Certamente si tratta di un comparto dipendente dalle nuove conoscenze scientifiche applicate alla risoluzione di problemi produttivi, idealmente in rapporto a gruppi di ricerca in specifici ambiti disciplinari.

Le informazioni immesse con modalità opportune in tale Sistema, possono contribuire al raggiungimento di tre obiettivi:

- (1) Individuazione di aree di business alternative a quelle conosciute.
- (2) Potenziamento delle produzioni di elevata qualità con l'applicazione di tecnologie avanzate
- (3) Conquista di nuovi segmenti di mercato sia in Italia che all'estero.

Le biblioteche possono quindi agire positivamente sul problema strutturale della rarefazione informativa e della fake science consentendo l'accesso a informazioni derivanti dalla ricerca scientifica, sulle tecnologie e i sistemi di gestione avanzati. Ciò contribuirebbe anche a superare il tradizionale isolamento delle piccole realtà produttive e degli attori che conducono singole attività professionali grazie all'accesso ad un canale informativo basato sulla letteratura scientifica di livello peer reviewed.

## **IL CANALE INFORMATIVO AD ACCESSO LIBERO**

Per sostenere una comunicazione scientifica verso piccole realtà produttive, connettendole anche con interlocutori selezionati del settore disciplinare o interdisciplinare di riferimento. Per questo è necessario attrezzare uno spazio ad hoc, accessibile nelle library ed anche tramite computer o smartphone, dedicato all'acquisizione autonoma di informazione.

Per questo si possono utilizzare servizi molto efficaci, come i motori di ricerca Google Scholar, PubMed, Agricola ed altri, che possono essere utilizzati liberamente, superando problemi procedurali e linguistici.

Grazie a questo sarà possibile autogestire il flusso di dati e notizie verificate, conoscenze selezionate in forma di pubblicazioni Open Access per fruire in tempo reale dei risultati della ricerca e della produzione giuridico – normativa.

Esiste poi anche la possibilità di accesso autonomo ad Open Data provenienti da Open Access Repository, Open archives e Technical Press, letteratura grigia. Ciò consentirà loro di fruire in tempo reale dei risultati della ricerca e della produzione giuridico – normativa.

Sarebbe anche utile organizzare canali supervisionati di discussione per condivisione / applicazione delle informazioni tecnico – scientifiche per assicurare uno scambio informativo anche ampiamente “partecipato” che sarà la base dell'interazione fra il mondo della ricerca e quello dell'impresa.

## **IL CANALE INFORMATIVO DELLE RISORSE AD ACCESSO CONTROLLATO**

Chiarendo gli aspetti legali, i bibliotecari possono essere parte attiva nella diffusione di dati ed informazioni derivanti da riviste in abbonamento, purché fruite direttamente in biblioteca o in forma di digest preparato appositamente.

Attivare modalità limite per l'approccio alle pubblicazioni scientifiche basati su device di ultima generazione è un quesito al quale si deve trovare una risposta senza perseguire semplificazioni inaccettabili. Questa parte delle attività informative è basata su Storytelling (ed attività di racconto parte-



cipativo) per “narrare”, le modalità di accesso alle tecnologie informatiche e documentali, come pure mostrare la loro utilizzabilità nei singoli casi. In questo potranno essere ampiamente utilizzate le esperienze di comunicazione tecnico – scientifica disponibili nella letteratura italiana e internazionale.

## CONCLUSIONI

Le informazioni scientifiche debbono essere utilizzate per finalità concrete, non sono legati alla staticità o museificazione, ma qualcosa di dinamico, che evolve con i tempi.

Oggi per far vivere le micro impresa “advanced” e le economie territoriali ad esse collegate è necessario inserire in questi sistemi bibliografici tutto l’apporto conoscitivo della moderna tecnologia informatica. Così, sarà possibile elaborare una strategia informativa autogestita e condivisa, strettamente legata al mercato locale, e contrastare la significativa perdita di biodiversità culturale attualmente in corso.

## *Bibliografia*

Ciappelloni R. (2012). “Come potremmo pubblicare”: I giornali murali aumentati - “As we may print”: The augmented wall newspapers. *Sanità Pubblica Veterinaria*, n. 74, Ottobre, <http://indice.spvet.it#559>.

Ciappelloni R., (2010). Twitter® o la brevità nell’informazione scientifica: un modello letterario quantizzato - Twitter® or the briefness in the scientific information: a quantized literary model. *Sanità Pubblica Veterinaria*, n. 58, Febbraio, <http://indice.spvet.it#461>

Ciappelloni R., Deiana R. (2013). Uso dello smartphone per il sostegno delle le attività intramurali e “in campo” in un Istituto Zooprofilattico - The smartphone as a support of the intramural and “in field” activity, in a Zooprophylactic Institute. *Sanità Pubblica Veterinaria*, n. 76, Febbraio, <http://indice.spvet.it#566>

Ciappelloni R., Nucci D., Benedetti A., Flammini R., Falocci G., Gaggioli N., Montanucci N., Heymann A. J., Fruttini L., Marini C., Tabarrini L. (2014). Per portare la Library 2.0 più vicino alla gente: Storytelling a Teatro, letture scientifiche e buon cibo - Bringing the Library 2.0 closer to the people: theatre storytelling, scientific lectures and nice food . *Sanità Pubblica Veterinaria*, Giugno, 16(84):7-20.

Dumanski, J. (1997). Criteria and indicators for land quality and sustainable land management. *ITC Journal* 1997-3/4: 216-222.

Millar J. R. (1970). A Reformulation of A. V. Cajanov's Theory of the Peasant Economy. *Economic Development and Cultural Change*, Vol. 18, No. 2 (Jan), pp. 219-229.

Polany K. (1978). *Traffici e mercati negli antichi imperi. L'economia nella storia e nella teoria.* Einaudi Editore Torino.

Presentazione al Parlamento italiano delle "Linee guida per una legge quadro sulle agricolture contadine". Roma 10 ottobre 2013. Sala stampa Camera dei Deputati (<http://www.agricolturacontadina.org/archivio/LINEE%20GUIDA%20PER%20UNA%20LEGGE%20QUADRO%20SULLE%20AGRICOLTURE%20CONTADINE.pdf>).

Sacks W. (1992). *Archeologia dello sviluppo: Nord e sud dopo il tracollo dell'Est.* Macro Edizioni, San Martino di Sarsina (FC).

Smyth A. J., Dumanski J. (1993). *FESLM: An international framework for evaluating sustainable land management.* World Soil Resources Report Food and Agriculture Organization of the United Nations. Discussion Paper (<https://www.mpl.ird.fr/crea/taller-colombia/FAO/AGLL/pdfdocs/feslm.pdf>).

Sperotto F. (1988). *L'economia di lavoro : scritti scelti di Aleksandr Vasilevic Cajanov.* Franco Angeli, Milano.



## APPENDICE

### MIGRAZIONE ARCHIVI BIBLIOTECHE

#### *Premessa*

**Oggetto:** conversione degli archivi in un unico formato, Microsoft ACCESS 2016 (da intendersi come sistema intermedio prima della migrazione definitiva in un altro DBMS).

**Scopo:** recuperare e rendere omogeni gli archivi, elaborare i dati, renderli disponibili online e rilanciare l'uso delle biblioteche scolastiche.

#### *Archivi originali*

**Scuola:** ITCG L. Einaudi.

**Formato:** software proprietario Infoschool (anni '90), floppy disk, file DBF.

**Descrizione:** anche dopo contatti con Gruppo Spaggiari (Infoschool fa parte del Gruppo) non è stato possibile recuperare un manuale d'uso. I file DBF sono stati caricati in ACCESS e ivi elaborati per la conversione.

#### **Tabelle presenti**

\_TESTI.DBF

<b>Campo</b>	<b>Recuperato</b>	<b>Note</b>
CODICE,N,6,0	Sì	
TITOLO,C,150	Sì	
T_EDIZION,C,1	No	Semplificazione
NR_EDIZION,N,3,0	No	Semplificazione
LUO_EDIZIO,C,30	No	Ridondante
EDITORE,N,6,0	Sì	

TIPO_ED,C,1	No	Semplificazione
ANNO_ED,N,4,0	Sì	
ANNO2,N,4,0	No	Semplificazione
NR_VOLUME,N,3,0	No	Semplificazione
VOLUMI,N,3,0	No	Semplificazione
INISBD,C,1	No	Semplificazione
NR_PAGINE,C,40	Sì	Errori di formato
NR_TAVOLE,N,3,0	No	Semplificazione
ILLUSTRAZ,C,1	Sì	
DIMENSIONI,C,10	No	Semplificazione
COLLANA,N,6,0	No	Semplificazione
NR_COLLANA,C,11	No	Semplificazione
NR_ISBN,C,13	Sì	
TIPO_ISBN,C,1	No	Semplificazione
SUPPORTO,C,2	No	Semplificazione
SUPP_ALL,C,2	No	Semplificazione
NR_ALL,N,2,0	No	Semplificazione
UBICAZIONE,C,3	No	Inutile
COLLOCAZIO,C,25	Sì	
D_A,C,1	No	Semplificazione
CD_VALUTA,C,6	No	Semplificazione
PREZZO,N,11,2	No	Semplificazione
CAMBIO,N,8,2	No	Semplificazione
NR_INVENT,N,6,0	Sì	
DATA_REG,D	Sì	
STATO_CON,C,2	No	Semplificazione
STATO_DISP,C,2	No	Semplificazione
CD_LINGUA,C,3	Sì	
ISBD,M	No	Ridondante
DT_IMMIS,D	Sì	
RICAL_ISBD,C,1	No	Semplificazione

\_T\_AUTOR.DBF

<b>Campo</b>	<b>Recuperato</b>	<b>Note</b>
CODICE,N,6,0	Sì	È il codice libro
AUTORE,C,80	Sì	Non codificato: necessaria normalizzazione e creazione di una tabella AUTORI

\_T\_SOTTO.DBF

<b>Campo</b>	<b>Recuperato</b>	<b>Note</b>
CODICE,N,6,0	Sì	È il codice libro
SOTTOTITO,C,150	Sì	

\_T\_DEWEY.DBF

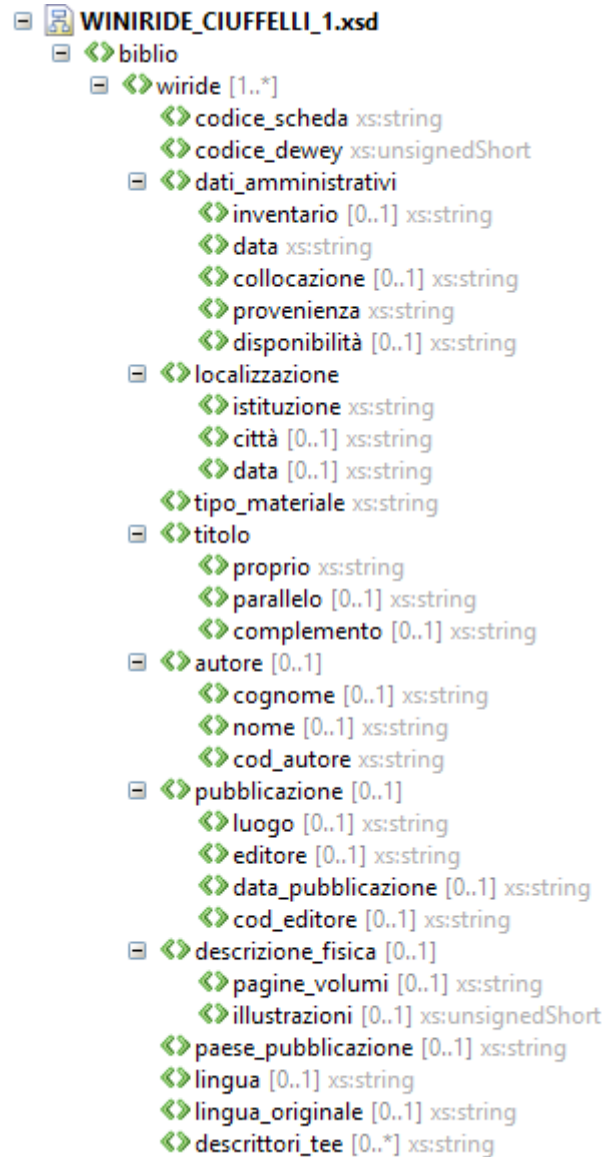
<b>Campo</b>	<b>Recuperato</b>	<b>Note</b>
CODICE,N,6,0	Sì	È il codice libro
DEWEY,C,20	Sì	Aggiunto il campo a _TESTI

Le altre tabelle presenti (in particolare i SOGGETTI e le COLLANE) non sono state convertite fino alla versione finale. Sono presenti in un file ACCESS intermedio.

**Scuola:** ITAS Ciuffelli, file “Gabriele”

**Formato:** software Wiride, file XML

### Schema



<b>Campo</b>	<b>Recuperato</b>	<b>Note</b>
codice_scheda	No	Formato incompatibile; codici creati ex novo
codice_dewey	Sì	
inventario	Sì	
data	Sì	
collocazione	Sì	
provenienza	No	Semplificazione
disponibilità	No	Semplificazione
localizzazione (tutti)	No	Inutile
tipo_materiale	No	Semplificazione
titolo	Sì	“parallelo” e “complemento” hanno alimentato la tabella _T_SOTTO
autore	Sì	Codici autore generati ex novo
pubblicazione	Sì	Codici editore generati ex novo
pagine_volumi	Sì	
illustrazioni	Sì	
paese_pubblicazione	No	Semplificazione
lingua	Sì	
lingua_originale	No	Semplificazione
descrittori_tee	No	Semplificazione

Scuola: ITAS Ciuffelli, file grande

Formato: software Wiride, file XML

### Schema

- [-] <> biblio
  - [-] <> wiride [1..\*]
    - <> codice\_scheda xs:string
    - <> codice\_acquisto xs:string
    - <> codice\_dewey xs:string
    - [-] <> dati\_amministrativi
      - <> inventario xs:string
      - <> prezzo xs:unsignedInt
      - <> data xs:string
      - <> collocazione xs:string
      - <> provenienza xs:string
      - <> disponibilit  xs:string
      - <> euro xs:string
    - [-] <> localizzazione
      - <> istituzione xs:string
      - <> citt  [0..1] xs:string
      - <> data [0..1] xs:string
    - <> tipo\_materiale xs:string
    - [-] <> titolo
      - <> proprio xs:string
      - <> altroautore xs:string
      - <> complemento xs:string
      - <> responsabilit  [1..\*] xs:string
      - <> parallelo xs:string
    - [-] <> autore
      - <> cognome xs:string
      - <> nome xs:string
      - <> cod\_autore xs:string
      - <> congresso\_titolo xs:string
      - <> qualifica xs:string
      - <> congresso\_luogo\_data xs:string
      - <> tipo\_contributo xs:string
      - <> ente xs:string
      - <> e\_sottointestazione xs:string
    - [-] <> edizione
      - <> ed\_indicazione xs:string
    - [-] <> pubblicazione
  - [-] <> pubblicazione
    - <> luogo [0..1] xs:string
    - <> editore [0..1] xs:string
    - <> data\_pubblicazione [0..1] xs:string
    - <> cod\_editore [0..1] xs:string
    - [-] <> descrizione\_fisica
      - <> pagine\_volumi xs:string
      - <> dimensioni xs:string
      - <> illustrazioni xs:string
      - <> allegati xs:string
    - [-] <> Collezione
      - <> t\_collezione [0..1] xs:string
      - <> numero\_collezione [0..1] xs:string
      - <> t\_sottocollezione [0..1] xs:string
      - <> numero\_sottocollezione [0..1] xs:string
    - [-] <> Note
      - <> note\_contenuto xs:string
      - <> t\_originale xs:string
      - <> note\_edizione xs:string
      - <> testa\_frontespizio xs:string
      - <> note\_singoli\_volumi xs:string
      - <> storia\_bibliografica xs:string
    - <> paese\_pubblicazione xs:string
    - <> lingua xs:string
    - <> abstract xs:string
    - <> descrittori\_lgi xs:string
    - <> lingua\_originale xs:string
    - <> descrittori\_tee xs:string
    - <> isbn xs:string
    - <> destinatari xs:string
    - <> descrittori\_proposti xs:string
    - <> soggetti [1..\*] xs:string
    - <> catalogatore xs:string
    - <> genere xs:string
    - [-] <> Struttura\_dellopera
      - <> t\_generale [0..1] xs:string
      - <> data\_inizio\_fine [0..1] xs:unsignedShort
      - <> numero\_volumi xs:string
      - <> t\_volumi [0..1] xs:string



Sono stati recuperati solo i campi:

<b>Campo</b>	<b>Note</b>
codice_dewey	
inventario	
data	
collocazione	
titolo	“parallelo” e “complemento” hanno alimentato la tabella _T_SOTTO
autore	Codici autore generati ex novo
pubblicazione	Codici editore generati ex novo
pagine_volumi	
illustrazioni	
lingua	

Scuola: IPSIA

Formato: software Wiride, file XML

### Schema



Sono stati recuperati solo i campi:

Campo	Note
codice_dewey	
inventario	
data	
collocazione	
titolo	“parallelo” e “complemento” hanno alimentato la tabella _T_SOTTO
autore	Codici autore generati ex novo
pubblicazione	Codici editore generati ex novo
pagine_volumi	
illustrazioni	
lingua	

### **Archivio finale in Acces**

NB: gli archivi non sono pienamente consistenti a causa di molteplici errori di conversione (ad es. lo stesso editore o lo stesso autore potrebbero essere presenti con più record). È possibile però usarli con le opportune accortezze, in particolare in fase di interrogazione.

#### **\_TESTI.DBF**

<b>Campo</b>	<b>Note</b>
CODICE	
TITOLO	
EDITORE	
ANNO_ED	
NR_PAGINE	Errori di formato
ILLUSTRAZ	
NR_ISBN	Errori di consistenza
LUOGO	
COLLOCAZIO	
NR_INVENT	
DATA_REG	Errori di consistenza
CD_LINGUA	Errori di consistenza
DT_IMMIS	Errori di consistenza
DEWEY	

#### **\_EDITORI.DBF**

<b>Campo</b>	<b>Note</b>
E_CODICE	
E_EDITORE1	Errori di consistenza
E_LOCALITA	Errori di consistenza

#### **\_AUTORI.DBF**

<b>Campo</b>	<b>Note</b>
CODICE_AUTORE	
FAMILY NAME	Errori di consistenza
MIDDLE NAME	
FIRST NAME	Errori di consistenza

\_AUT\_LIBR.DBF

<b>Campo</b>	<b>Note</b>
CODICE	
CODICE_LIBRO	
CODICE_AUTORE	
RUOLO	Campo previsto, ma non alimentato

\_T\_SOTTO

<b>Campo</b>	<b>Note</b>
CODICE	
CODICE_LIBRO	
SOTTOTITO	

NB: Questa tabella andrebbe eliminata e aggiunto il campo SOTTOTITO alla tabella \_TESTI

LUOGO

<b>Campo</b>	<b>Note</b>
cod_luogo	1 = ITAS; 2 = ITCG; 3 = IPSIA
sede	
citta	
provincia	

Numero di codici titolo presenti nell'archivio dopo la conversione

<b>Luogo</b>	<b>Numero record</b>
ITAS	7409
ITCG	3533
IPSIA	1053