Integrazione schede PON ptof al 28 febbraio 2018

**PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FondoSociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 - Innalzamento del livello di istruzionedella popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione menoelevate.Avviso pubblico prot. n. 2165 del 24.02.2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie (sotto azione 10.3.1B) e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie” (sotto azione 10.3.1A).**

**PROGETTO: 10.3.1A-FSEPON-UM-2017-5 UpSkillMe – Opportunità di miglioramento delle competenze linguistiche, digitali e imprenditoriali**

**CUP: I45B17000260007**

**Responsabile attività**

Dirigente Scolastico/ Direttore S.G.A/Docenti referenti

**Obiettivi e breve descrizione**

l’Unione Europea ha riconfermato la propria attenzione verso quei circa 70 milioni di cittadini europei che ancora oggi dimostrano insufficienti competenze e abilità alfabetiche, matematiche e digitali.

Con questi presupposti, l’Istituto Ciuffelli-Einaudi di Todi, che da anni offre corsi serali per l’ottenimento del diploma di scuola secondaria superiore e che è in fase di attivazione dei servizi CPIA per il Comune di Todi, ha progettato un percorso formativo strutturato sui diversi quadri di riferimento europei per la conoscenza delle lingue (CEFR), delle competenze digitali (DIGCOMP) e di quelle imprenditoriali (ENTRECOMP).

**I moduli previsti sono:**

* **Certificazione di competenza dell’italiano lingua seconda (liv. a2) e cittadinanza digitale**: modulo di 60 ore di lingua italiana e allestimento di settingcomunicativi, mirato all’ottenimento del certificato di livello A2 di competenza della linguaitaliana, necessario ai soggiornanti di lungo periodo per ottenere il permesso di soggiornonell’Unione Europea.
* **DigitUp** modulo di 60 ore per l’alfabetizzazione digitale di secondo livello. Il partecipante passerà da un’ottica di “fruizione” dei contenuti e dei servizi delweb, ad un’ottica di “contribuzione”, acquisendo quelle conoscenze e competenze chegli consentono di interagire con i contenuti reperiti nel web e con i network per luisignificativi.
* **Curriculum biografico per apprendimento permanente**modulo di 30 ore perriconoscere e valorizzare le competenze e le risorse personali consolidate attraverso le esperienze professionali ed extra professionali; Individuare i punti di forza del proprio bagaglio di competenze e risorse e gli elementi da potenziare, valutandone la spendibilità e trasferibilità nella ricerca di lavoro; mettere a punto un piano di azione per la ricerca attiva del lavoro
* **Startupper School Lab**modulo di 30 ore per lamessa a valore dei talenti imprenditoriali e dello spirito d’iniziativa, sviluppando a livelloIntermediate tutte e 15 le competenze delle 3 aree di riferimento di EntreComp (Idee eopportunità, Risorse, In azione)

**Durata**

Esercizio finanziario 2018 e 2019

**Risorse umane**

DSGA, docenti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, secondo quanto previsto nel POF/PTOF, nelle delibere degli Organi Collegiali e nel piano delle attività del personale Docente e ATA

**SCHEDA FINANZIARIA**

È stato previsto uno stanziamento di € **29.169,00**così come da comunicazione di autorizzazione all’avvio del progetto Prot. n. AOODGEFID/37692 del 30/11/2017 da impegnare secondo quanto definito in sede di presentazione del progetto, sulla base di quanto indicato nell’avviso pubblico n. 2165 del 24.02.2017: spese di gestione e amministrazione, esperti, tutor d’aula, altro personale della scuola, pubblicità ed eventuali altri servizi connessi alla realizzazione del progetto.

Todi, CD 28 febbraio 2018

 **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”.**

**Avviso n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE),Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6\_Sottoazione 10.6.6B**

**PROGETTO: 10.6.6B-FSEPON-UM-2017-6, GEOEUROPE**

**CUP: I15B17000180007**

**Responsabile attività**

Dirigente Scolastico/ Direttore S.G.A/Docenti referenti

**Obiettivi e breve descrizione**

Gli allievidell’ ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " CIUFFELLIEINAUDI" del III,IVe Vanno acquisiranno skills per gestire l’implementazione delle innovazioni apportate in ambito lavorativo dalla ricerca nei settori della *Geomatica*.

Le informazioni territoriali sono strumento fondamentale di programmazione e di gestione del

territorio e di realizzazione di opere da parte di soggetti pubblici e privati.L'evoluzione è stata così profonda che è stato necessario coniare un nuovo termine -Geomatica - per rac-chiudere tutte le diverse tipologie di rilievo oggi esistenti.

Questo mutamento non si è limitato ad alcuni aspetti ma ha coinvolto strumenti/sensori,tecniche di rilievo e di processamento, nonché prodotti.

In Europa sono in costante aumento iniziative che coinvolgono le discipline e le tecniche della geomatica per regolamentare l'utilizzo delle informazioni georeferenziate (Geospatial Information o SpatialInformationi) e per utilizzare in modo appropriato i dati di osservazione per la conoscenza egestione del territorio.

Si intende pertanto rinforzare ed ampliare le competenze già possedute degli allievi beneficiari efavorire il loro inserimento occupazionale, infatti sono molti i settori che già da ora, e inprospettiva in maniera crescente, possono accogliere la spendibilità delle competenzepromosse dalla presente proposta.

Entrare in contatto con contesti internazionali consentirà ai partecipanti di avere esperienze spendibili non solo nel mercato locale, ma anche nazionale ed europeo, ampliando le proprie possibilità e prospettive occupazionali, oltre a consolidare le competenze in riferimento alla lingua Inglese.

Il Progetto si articolerà in un modulo, “**Geomatics**”, che prevede 120 ore, di Alternanza Scuola – Lavoro (ASL) in mobilità transnazionale a Malta.

**Durata**

Esercizio finanziario 2018 e 2019

**Risorse umane**

DSGA, docenti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, secondo quanto previsto nel POF/PTOF, nelle delibere degli Organi Collegiali e nel piano delle attività del personale Docente e ATA

**SCHEDA FINANZIARIA**

È stato previsto uno stanziamento di € **46.625,00** così come da comunicazione di autorizzazione all’avvio del progetto Prot. n. AOODGEFID/190 del 10 Gennaio 2018 da impegnare secondo quanto definito in sede di presentazione del progetto, sulla base di quanto indicato nell’avviso pubblico n. 3781del 05/04/2017: spese di gestione e amministrazione, tutor, pubblicità, mobilità all’estero ed eventuali altri servizi connessi alla realizzazione del progetto.

Todi, CD 28 febbraio 2018

 **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”.**

**Avviso n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE),Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6\_Sottoazione 10.6.6A**

**PROGETTO:10.6.6A-FSEPON-UM-2017-6, SCUOLA E LAVORO:LA NUOVA SFIDA, STUDIARE IN AZIENDA**

**CUP: I45B17000220007**

**Responsabile attività**

Dirigente Scolastico/ Direttore S.G.A/Docenti referenti

**Obiettivi e breve descrizione**

Il progetto mira alla realizzazione di interventi qualificanti per la qualità dell’offerta formativamigliorando l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d’insegnamento, favorendo ilpassaggio dall’istruzione all’inserimento lavorativo, anche mediante meccanismi dianticipazione delle competenze, l’adeguamento dei curricula e l’introduzione e lo sviluppo diprogrammi di apprendimento on the job sperimentando un sistema di apprendimento duale.

*La sperimentazione nello specifico prevede*:

la progettazione congiunta con le aziende dei percorsi di 120 ore per competenze finalizzataalla programmazione di dettaglio di interventi formativi nella logica dell’alternanza formativa perl’attivazione del sistema duale. Trattandosi di ore di ASL extracurriculari da aggiungere quindialle 400 già previste ed obbligatorie potremo definire i percorsi “sperimentazioni dell’alternanzarafforzata del sistema duale” propedeutica alla sensibilizzazione degli attori (docenti, studenti,famiglie e imprese) all’apprendistato di primo livello come strumento per il conseguimento delDiploma.

**I moduli previsti sono:**

**-DUAL SYSTEM\_ED 1 e DUAL SYSTEM\_ED 2:** l’obbiettivo è quellodi dar vita ad una vera e propria rete educativa che prevede di coinvolgere gli studenti in un percorso di alternanza formativa, verificando la fattibilità di passare all’apprendistato.Le azienda coinvolte consentiranno l’attivazione della sperimentazione dell’alternanza formativa in tutti i settori dell’ Istituto.

Ogni modulo prevede un laboratorio sulla sensibilizzazione alla formazione in azienda(10 ore) e una fase dell’alternanza in impresa(120 ore) rivolto a 15 allievi degli istituti tecnici e professionali.

**Durata**

Esercizio finanziario 2018 e 2019

**Risorse umane**

DSGA, docenti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, secondo quanto previsto nel POF/PTOF, nelle delibere degli Organi Collegiali e nel piano delle attività del personale Docente e ATA

**SCHEDA FINANZIARIA**

È stato previsto uno stanziamento di € **26.892,00** così come da comunicazione di autorizzazione all’avvio del progetto Prot. n. AOODGEFID/190 del 10 Gennaio 2018 da impegnare secondo quanto definito in sede di presentazione del progetto, sulla base di quanto indicato nell’avviso pubblico n. 3781del 05/04/2017: spese di gestione e amministrazione, esperti, tutor d’aula, altro personale della scuola, pubblicità ed eventuali altri servizi connessi alla realizzazione del progetto.

TODI, CD 28 febbraio 2018

 **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”.**

**Avviso n. n.1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..).**

**PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-80, CAMPUS & SCUOL@ 2.0**

**CUP: I45B17000270007**

**Responsabile attività**

Dirigente Scolastico/ Direttore S.G.A/Docenti referenti

**Obiettivi e breve descrizione**

Il progetto si propone di promuovere il miglioramentodelle competenze di base degli allievi dei diversi indirizzi della secondaria di secondo livellodell’Istituto, intese sia come competenze specifiche in determinate discipline (lingua inglese,italiano, matematica) sia come competenze trasversali legate alle capacità comunicative edespressive, allo spirito di collaborazione e alla propensione alla co-creazione, al metodo distudio e all’orientamento all’obiettivo.

**I moduli previsti sono:**

* **IL TEATRO SIAMO NOI:** laboratori di teatro facendo leva sulla drammatizzazione per sostenere i processi di conoscenza di sé contestualmente alla padronanza dell’espressività linguistico-corporea, finalizzati alla comunicazione efficace e alla gestione metodologica delle difficoltà specifiche di chi è in situazione di DSA.
* **L’INGLESE PER IL MIO FUTURO:** laboratorio di inglese con concreto riferimento all’ambito professionale oggetto del percorso e il settore economico e produttivo di inserimento occupazionale/formativo al termine del percorsoscolastico.
* **PIU’:** sviluppo di competenze linguistiche-matematiche con un approccio innovativo che vede interagirel’italiano e la matematica per rafforzare e/o sviluppare le competenze di base. laboratorio di abilità aritmetico-matematiche basato su attività trans-disciplinare che coinvolga la Matematica l’Italiano in un lavoro di rielaborazione, riscrittura, invenzione di testi di problemi, al fine di mettere i ragazzi in grado di meglio leggere e comprendere il testo per individuare più facilmente l’algoritmo risolutivo.
* **TGCULTHER La comunicazione nella madrelingua:** capacità di esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni sia in forma scritta che orale nella madrelingua, utilizzando i nuovi mezzi di comunicazione. Laboratori per la produzione di un WebTG d’Istituto con servizi su tematiche legate al patrimonio culturale, innovazione scientifica e tecnologica, ambiente ed agricoltura.

**Durata**

Esercizio finanziario 2018 e 2019

**Risorse umane**

DSGA, docenti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, secondo quanto previsto nel POF/PTOF, nelle delibere degli Organi Collegiali e nel piano delle attività del personale Docente e ATA

**SCHEDA FINANZIARIA**

È stato previsto uno stanziamento di € **44.750,00** così come da comunicazione di autorizzazione all’avvio del progetto Prot. n. AOODGEFID/208 del 10 Gennaio 2018 da impegnare secondo quanto definito in sede di presentazione del progetto, sulla base di quanto indicato nell’avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017: spese di gestione e amministrazione, esperti, tutor d’aula, altro personale della scuola, pubblicità ed eventuali altri servizi connessi alla realizzazione del progetto.

Todi, CD 28 febbraio 2018

**PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FondoSociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1- Innalzamento del livello di istruzionedella popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione menoelevate.Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, Azione 10.1.1.**

**PROGETTO: 10.1.1°-FSEPON-UM-2017-15 EureKamp, ( Campus estivo per l’inclusione e le competenze ”)**

**CUP: I49G16000870007**

**Responsabile attività**

Dirigente Scolastico/ Direttore S.G.A/Docenti referenti

**Obiettivi e breve descrizione**

L'idea progettuale vuolpromuovere la motivazione allo studio(moduli di sostegno allo studio) e lapossibilità di colmare i gap formativi (moduliper le competenze), attraverso metodologieinnovative che affianchino attività dieducazione formale ed attività non formali(campo scuola, vacanza studio) dasvolgersi in estate, un momento cioè discuola – non scuola.

**I moduli previsti sono:**

* **Ciuffelli Sport**: Esecuzione in forma ludica di attivitàpsicomotorie attraverso l'applicazione ditecniche specifiche per lo sviluppo el'acquisizione di capacità di controllo.
* **Sport alla scuola primaria**: Esecuzione in forma ludica di attivitàpsicomotorie attraverso l'applicazione ditecniche specifiche per lo sviluppo el'acquisizione di capacità di controllo.Per i più piccoli è un’occasione perl’avviamento all’attività sportiva, di cui sene conoscono i benefici in termini di salutefisica e mentale.
* **English Camp**: Il modulo è strutturato tenendo conto delcarattere dello studente, dei suoi interessi edelle sue potenzialità.Verranno svolte alcune lezioni CLILriguardanti materie ed argomenti dei variindirizzi.
* **English Camp (primo ciclo)**: Il modulo è strutturato tenendo conto del carattere dello studente, dei suoi interessi e delle sue potenzialità. Approccio umanistico/affettivo sviluppato in modo naturale e spontaneo coinvolgendo emotivamente lo studente in attività ludiche e in situazioni reali. Verranno svolte alcune lezioni CLIL riguardanti materie ed argomenti dei vari indirizzi.
* **Potenziamento di Italiano:**Si svolgeranno lezioni in modalità statica(lavagna, testi e LIM) e dinamica (attivitàludico-ricreative e sportive) per ottimizzarel’attenzione e la concentrazione dellostudente. Sono previsti laboratoriteatrali per l’espressione creativa.Laboratori cinematografici per la riflessionee la discussione.
* **matematicAmica:** Lostudente sarà guidato verso l’uso delleconoscenze e delle competenze acquisite ascuola per orientarsi nelle situazioniquotidiane. Il risultato atteso è il recupero dieventuali gap e la scoperta dellepotenzialità logico matematiche,guadagnando l’autostima e la capacità diimpegno scolastico.
* **Costruiamo un presidio di volontariato -Conoscere, conoscersi, cooperare:** attraverso il modulo ci siattende di contribuire alla nascita di unPresidio del Volontariato, inteso comegruppo autonomo di ragazze e ragazzi dellascuola che si attivano con iniziative divolontariato in collaborazione con leassociazioni del territorio, allo scopo dipraticare la solidarietà e la cittadinanzaattiva

**Durata**

Esercizio finanziario 2017 e 2018

**Risorse umane**

DSGA, docenti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, secondo quanto previsto nel POF/PTOF, nelle delibere degli Organi Collegiali e nel piano delle attività del personale Docente e ATA

**SCHEDA FINANZIARIA**

È stato previsto uno stanziamento di **€ 38.374,00**così come da comunicazione di autorizzazione all’avvio del progetto Prot. n. AOODGEFID/31713 del 24/07/2017 da impegnare secondo quanto definito in sede di presentazione del progetto, sulla base di quanto indicato nell’avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 spese di gestione e amministrazione, esperti, tutor d’aula, altro personale della scuola, pubblicità ed eventuali altri servizi connessi alla realizzazione del progetto.

Todi, CD 28 febbraio 2018

Il dirigente Scalastico

*Prof. Marcello Rinaldi*